

昌乐县教育和体育局文件

乐教体字〔2023〕1号

关于印发《昌乐县教育和体育局 2023年工作要点》的通知

各镇（街、区）教管办，县直各学校、幼儿园，局机关各科室，教学研究中心，教师发展中心：

《昌乐县教育和体育局 2023年工作要点》已经县教育和体育局党组会议研究通过，现予以印发，请结合各自实际，认真贯彻落实。

昌乐县教育和体育局

2023年2月6日

昌乐县教育和体育局 2023 年工作要点

2023 年，全县教育工作总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以深入学习贯彻党的二十大精神为主题主线，以立德树人为根本任务，以加强党对教育工作的全面领导为根本保证，以深化教育综合改革为内生动力，加快推进教育高质量发展，持续擦亮昌乐教育品牌，努力办好人民满意教育，为建设富裕和谐幸福昌乐贡献教育力量。

一、实施党建领航工程，坚持和加强党对教育工作的全面领导

深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全力推进党组织领导的校长负责制，强化新时代学校党建示范创建和质量创优工作，进一步加强校园舆论宣传阵地管理，健全优化教育舆情流程机制，牢牢掌握意识形态工作主动权。

1. 学好党的创新理论。全面贯彻党的教育方针，制定实施学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案，把党的二十大精神落实到教育改革发展的各方面、全过程。巩固拓展党史学习教育成果，充分利用县域红色资源优势，积极组织党员干部开展红色教育培训、红色学习研讨，坚持不懈抓好党史学习教育，推进政治理论学习常态化、长效化。

2. 打造学校党建品牌。进一步贯彻落实党组织领导的校长负责

制，督促指导各校有序推进中小学校领导体制改革，不断提升中小学校党建工作质量。发挥好学校党建品牌带动引领作用，加强党务干部业务能力和素质培训，完善党建引领改革发展的“党建+”长效机制，完善党建带团建、队建机制，打造党建品牌新亮点，以高质量党建赋能教育内涵发展。

3. 抓实全面从严治党。不断完善全面从严治党主体责任清单，逐级压实教育系统全面从严治党主体责任链条，推进形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。全力纠治腐败问题和不正之风，进一步完善“三重一大”事项决策、党务校务公开和党员干部重大事项请示报告、谈心谈话、约谈函询等制度，密切关注苗头性、倾向性问题，常态化开展警示教育，精准把握和运用监督执纪“四种形态”，切实打造风清气正的良好教育生态。

4. 筑牢意识形态阵地。严格落实意识形态工作责任制，不断健全工作推进、监管、考核等各项制度，切实强化“两个清单”管理，落实党组织书记“第一责任人”和分管同志“一岗双责”。加强校园舆论宣传阵地管理，突出学校党组织、共青团、少先队标识标志，深入开展常态化督导检查，做好对教材使用、教师引进、学生活动等方面的政治把关。抓好信教师生摸排管理，持续完善抵御防范宗教向校园渗透工作机制。优化教育舆情监测、研判、报告、处置等流程机制，做好热点问题、突发事件、网上舆论的引导工作，牢牢掌握意识形态工作主动权。

5. 全面推进依法治教。落实局党组理论学习中心组和机关集体学法制度，切实履行推进主要负责人法治建设第一责任人职责清单，按照法治政府建设要求，做好重大决策与规范性文件的审查备案，提升教育系统依法行政能力。深入推进教育系统“八五”普法宣传教育，充分发挥法治副校长作用，开展好“学宪法 讲宪法”系列活动和“宪法晨读”活动。

二、实施五育融合工程，完善德智体美劳全面培养的育人体系

聚焦培养时代新人，树立科学的教育质量观，完善德智体美劳全面培养的教育体系，推进德育生活化，指导中小学“一校一案”建立劳动教育“课程超市”，推进各学段衔接育人，完善学前到高中学段特殊教育链条，促进学生健康成长全面发展。

6. 持续增强德育实效。落实《中小学德育工作指南》，坚持“一校一案”，推动学校形成各具特色、符合校情的德育工作序列，健全各学段立德树人目标体系。充分利用重大节庆日、重要纪念日等开展主题鲜明、内容丰富、形式多样、感染力强的教育活动，加强升旗、入团、入队等仪式教育，不断创新德育活动载体。继续开展德育骨干、班主任教师示范培训，大力培养德育专家型人才，打造专业化德育队伍。

7. 不断创新思政教育。突出为党育人、为国育才，持续深化新时代思政课改革创新，积极探索构建大思政格局，推动“思政课堂、课堂思政”全覆盖。加强未成年人思想道德建设，强化爱国主义教

育，弘扬伟大建党精神，引导青少年传承红色基因，厚植家国情怀。

8. 开展国防教育工作。加强学生国防教育，抓实学生军训、征兵政审等，开展好国防知识竞赛、国防教育日等相关活动。落实好昌乐一中海航实验班招生和教育教学等工作，确保各项成果继续保持全省前列。

9. 有效实施劳动教育。落实《全面加强新时代大中小劳动教育重点任务及分工方案》，多措并举加强劳动教育，指导学校“一校一案”建立劳动教育“课程超市”，并优选一批内容丰富、效果显著的校内外劳动教育实践基地、劳动教育特色学校。

10. 扎实推进艺体教育。贯彻落实《学校体育工作条例》《学校艺术教育工作规程》，坚持把艺体教育工作摆在更加突出位置，进一步实施艺体教育锻造工程。指导各校开齐开好艺体课程，组织全县中小学篮球、足球等专项比赛和中小學生运动会。指导各校组织实施校园体育节、艺术节等活动。

11. 开展形式多样的卫生健康活动。落实《学校卫生工作条例》，强化学校卫生工作管理，树立健康第一的理念，积极开展学校传染病预防、近视防控、生理卫生等主要內容宣传教育，认真做好爱国卫生和健康教育工作。组织开展学生健康体检、牙齿窝沟封闭、近视筛查和教室灯光照明监督检查，采取多项综合措施，规范眼保健操，降低学生近视率。

12. 全力维护学生心理健康。践行健康第一理念，狠抓学生心

理健康教育，配齐配足心理教师，健全完善中小学学生心理健康服务体系，推进心理测评及咨询服务规范化、专业化，做到精准覆盖、高效便捷。强化应对处理协同联动，增强医教合力，密切与公安应急处置体系的互通联动，精准干预学生各类心理问题。

三、实施扩容提质工程，进一步提升教育优质均衡普惠水平

规范幼儿园办学行为，提升学前保教质量。实施强校扩优行动，持续扩增优质教育资源，推进城区中小学幼儿园规划建设。深入推进乡村教育振兴行动，提升“强镇筑基”实效。积极争创全国学前教育普及普惠县。

13. 进一步提升城区学校容纳能力。积极应对小学入学高峰，优化城区教育资源布局，推动新建永康学校、南关幼儿园，改扩建经济开发区学校、古城小学、西湖小学、实验小学，满足城区适龄儿童入学入园需求，并持续改善公办普通高中学校办学条件。加快推动昌乐二中南校区建设。

14. 提升学前教育普及普惠水平。实施学前教师全员素养提升计划，通过名师引领、举办园长论坛、开展幼儿教师基本功技能大比武等活动，持续提升学前教育教师专业素养。创新家园共育新模式，搭建“园长+家长+教师+幼儿”成长共同体，切实促进我县学前教育质量整体提升。

15. 全面推进乡村教育振兴。深入推进强镇筑基，对10所乡村中小学和11所乡村幼儿园办学（园）条件进行改造提升。统筹做

好乡村温馨校园创建工作，持续优化乡村学校环境，确保乡村学生在家门口就能接受高质量的教育。评选一批强镇筑基优秀案例，争创省级乡村温馨校园 1 处、市级乡村温馨校园 4 处。

16. 继续实施强校扩优行动。进一步完善共同发展框架下的统一管理、师资流动、教学教研一体化和考核评价等机制，充分发挥优秀学校教育改革经验、先进教学模式和优质资源的辐射带动作用，构建全县基础教育工作协同发展机制。

17. 深入落实教育数字战略。积极推动“互联网+教育”，深化智慧教育云平台应用，创新信息化教学模式研究，不断推动智慧管理与智慧教学，助推学生学习、教师教学、学校管理方式变革。加快中小学智慧校园建设，年内建成 15 所潍坊市智慧校园和 3 所潍坊市智慧校园示范校，全县 50% 中小学（中职）建成市级智慧校园，实现教育数据常态应用。强化教师信息技术应用能力培训和学生信息类竞赛展示交流活动，全面提升中小学师生信息素养。

四、实施质量提升工程，推动教育内涵发展再上新高度

不断强化教育科研，深化基于课程标准的“教学评一致性”研究，推进课堂教学改革，创新改进教学方法，优化校本教研活动，落实教学常规，健全学生综合素质评价体系，坚持特色培养，保持教育质量全市领先。

18. 深化课堂教学改革。依托《新课程新课标新课堂教学与评价模型》，进一步加强课堂研究，优化教学环节，强化目标达成，

激发课堂活力，打造一批个性特色“好课堂”。探索大单元教学，开展主题化、项目式学习，促进学生举一反三、融会贯通。强化学科实践，注重真实情境创设，推行小组合作学习，增强学生解决真实问题能力。通过优质课评选、示范课引领等方式，鼓励教师在学习借鉴的基础上，创新思路，升华经验，探索建构活力、高效、个性化课堂。

19. 优化校本教研活动。开展以“课堂评价素养的提升”为年度主题的系列教研活动，采用任务驱动、倒逼推进等方式，将个人分散研究与集中研究有机结合，通过学科大讲堂、研讨会、假期培训等方式有效落实。以“课堂教学主题月”“观课议课活动”为抓手，构建为实际教学而研究的教研模式，实现“研教”一致性和“备上”一体化。

20. 严格落实教学常规。将新课标新教材研究作为集体备课的首要内容，通过示范引领、常规检查、优秀簿本展评等方式，引导教师优化教学设计、学案编制、试题命制等常规项目。加强单元测验和随堂检测，围绕学习目标，鼓励采用实验操作、情境测验、成果展示、小论文以及面试答辩等多种方式展开评价，保证常态课课堂教学效益。

21. 不断深化教育科研。持续创新教研机制，不断完善县域教研服务体系，落实“县级—共同体—校级”三级教研和城乡联合教研机制，通过开展教育大讲堂、名师工作室创建、“四创项目”培

育等活动，积极推进课题项目与教育教学实践、新课改相结合，培植优秀教学法，助推全县教学教研整体水平，推动教育教学提质增效。

22. 健全完善学生综合素质评价。加强质量监测管理，建立以县为主、以校为本的质量监测机制，充分发挥“绿色学业质量监测”的诊断、评价、反馈、指导作用，准确定位薄弱学科、薄弱教师、薄弱学生，集中力量攻坚克难，促进教学质量整体提升。积极探索“双减”背景下的学生过程性评价、综合性评价，突出素养导向，推动教育评价改革落实落地。

23. 坚持特色培养。加大特优生培养力度，深入研究特优生培养的有效途径和方法。开展强科培优，注重五项学科竞赛、优势特色学科培育、飞行员培优等关键领域，培养一批业务精湛、素质优良的“教练员”，全面提升育人质量。重视特长生选拔，合理规划专业课程和文化课学习，确保实现“双过线”。积极创建特色学科和学科基地，有效实施分类教学、个性化教学。

24. 持续做好幼小衔接。构建幼小衔接培养模式，加强在课程、教学、管理和教研等方面的研究，并实行县域内小学幼儿园结对帮扶、双向衔接。充分发挥试点园（校）的辐射带动作用，举办幼小衔接观摩研讨活动，遴选一批幼小科学衔接优秀案例，供其他学校学习借鉴。

25. 提升普通高中育人水平。充分发挥市级学科基地的示范引

引领作用，“一校一案”制定工作方案，持续提升学科建设水平，促进学科基地学校创新工作机制，实现内涵发展。推进高中学校特色化办学，指导各高中学校积极争创特色高中和普通高中新课程新教材实施示范校。

26. 积极推进特殊教育延伸融合发展。制定《昌乐县“十四五”特殊教育发展提升行动计划》，推进特殊教育拓展融合提升，“一人一案”提高残疾儿童少年义务教育普及水平，保障义务教育阶段残疾儿童入学率达到95%以上。举办特殊教育教师技能大赛，推荐优秀选手参加市、省级比赛。持续推进随班就读示范校创建工作，加强送教上门过程管理，指导学校完善随班就读资源教室建设。争创2处省级随班就读示范校。

27. 拓宽职业教育发展优势。深化产教融合、校企合作，发挥企业与学校各自育人优势，提升职业技能人才培养水平。推进职普融通，进一步提高职教高考班办学水平，打造一批有特色和影响力的专业。全力做好技能大赛各项工作，深入挖掘和培育其他优势项目，不断提升中职学校办学条件和办学水平，力争打造新时代职业教育现代化样板和标杆学校。

五、实施师资锻造工程，为县域教育高质量发展提供人才支撑

持续健全完善县域教师引育机制，强化师德师风建设、监督，推进实施“三定三聘三评”改革，优化校长、班主任队伍，整体提升教师专业素养，夯实教育高质量发展人才支撑。

28. 强化教师引育。不断完善教师队伍补充长效机制，及时与编制部门对接，积极争取招考指标，确定教师引进计划，优先引进英语、音乐、体育、美术等紧缺学科教师，并重点充实师资紧缺学校和农村教学一线，推动县域教师资源均衡配置。

29. 推进中小学教师职称制度改革。聚焦树立科学的人才评价机制，积极推进实施“三定三聘三评”改革，着力构建符合中小学教师岗位特点的考核评价指标体系，落实职称评聘公开公示和评前承诺制度，妥善完成中小学高、中级教师职称岗位竞聘及推荐，激励广大教师尽展其才、潜心育人。

30. 强化校长队伍建设。深入开展校长治校育人能力提升系列活动，依托齐鲁名校长建设工程、潍坊市校长领军人才培育工程，加强校长和校长后备人才培训，进一步提升校长的管理水平和管理能力。

31. 加强中小学班主任工作。组织班主任工作论坛，编写班主任工作简报，整体提升班主任专业水平。组织中小学班主任基本功大赛，通过省、市、县三级比赛遴选，切实提高班主任综合素养。开展名班主任工作室评选活动，搭建学习研究平台，辐射带动全县班主任专业成长。做好优秀班主任典型事迹宣传，选树一批综合素质高、业务能力强的班主任先进典型，发挥好榜样引领示范作用。

32. 完善师德师风监测评价体系。持续强化对教育系统行风政风、师德师风情况的监督，健全教师荣誉表彰制度体系，严肃师德

失范惩处，不断完善课堂督导、学生评教和师德师风投诉等监督渠道。实施师德师风建设“十个一”专项活动，计划利用春季开学一个半月时间，通过公开承诺、警示教育、主题演讲等多种形式，全面提升教师队伍思想政治素养和职业道德水平，打造德才兼备的高素质教师队伍。

33. 加强工会组织管理工作。依法保障会员权益，学校（单位）基层工会做到应建尽建，全面开展会员定期集中查体，落实会员福利待遇，完善特殊群体会员救助体系，用心用情当好会员“娘家人”，进一步提升教职工组织归属感和职业幸福感。

六、实施综合治理工程，全面提高教育惠民服务质效

认真做好义务教育阶段招生工作，保证适龄儿童顺利入学。全面完善课后服务内容形式，强化校外培训机构监督管理，推进“双减”工作提质增效。继续推进民办义务教育规范发展，确保实现年度任务目标。不断强化家校社协同育人，加强校内外安全管理，营造良好育人氛围。

34. 优化义务教育招生改革工作。继续通过义务教育招生平台进行招生，坚持全程网办，实现群众“零证明”“零跑腿”。针对2023年小学新生入学高峰实际情况，提前进行适龄儿童信息采集，全面掌握各校学位缺口，制定工作方案，科学调整招生片区，确保2023年招生工作稳定有序。

35. 统筹中考和普通高中招生录取。制定《昌乐县2023年初中

学业水平考试及高中招生录取工作实施方案》，指导各高中学校制定2023年普通高中招生录取方案，稳妥有序完成中考及普通高中招生录取工作。从2023年开始，初中学业水平考试及高中段招生工作，按照新的改革方案组织实施。

36. 推动课后服务全面提质增效。强化学校教育主阵地作用，探索引入第三方参与校内课后服务工作机制，持续拓展课后服务资源，满足学生个性化发展需求。做好课后服务精品课程研发，评选系列课后服务精品课程，不断提升课后服务质量。严格假期托管服务程序，“一校一案”制定寒暑期托管实施方案，切实提高假期托管质量。

37. 稳妥完成规范民办义务教育发展工作任务。根据国家和省市政策要求，通过压减民办招生计划、政府购买公办学位等方式，将民办生占比控制在规定范围，完成年度民办生占比任务目标，并实现民办公办在编教师有序退出。严格规范民办招生入学行为，坚持公、民同招，严禁跨区域、超计划招生。加强教育教学管理，实行“强课提质”计划，监督指导民办严格落实国家课程方案、课程标准和教材使用等，确保民办教育规范有序。

38. 凝聚家校社协同育人合力。以学校教育为主阵地、家庭教育为基础、社会教育为延伸，严格落实一年四次八课时家长课程，开展好“父母大讲堂”活动，构建起学校、家庭、社会“三位一体”教育机制，构建起全员、全程、全方位大工作格局，形成浓厚教育

氛围和强大育人合力。

39. 提升教育信息宣传质效。坚持高端定位，持续完善全方位教育信息宣传机制，推出一批教育宣传成果和典型经验做法，扩大昌乐教育品牌影响力。结合年度工作重点，实行清单管理抓实宣传，做到一事一人盯靠，集中力量做好宣传推介。健全信息宣传监督考核机制，坚持“每月一调度、每季度一排名、每季度一通报”，调动和激发各级各类学校工作积极性和主动性，力争年底信息宣传工作进入全市前列。

40. 持之以恒规范办学行为。严格规范中小学办学行为，强化各学校学籍、教材教辅征订和课外读物推荐常态化监督。严肃考试管理，严禁宣传中高考升学率、中考状元和高考状元。深入开展校外培训机构治理，加强培训机构预收费监管，坚决打击学科类隐形变异培训，确保校外培训机构规范诚信办学。

41. 科学高效做好疫情防控工作。加强学校物资储备和师生健康监测，做好师生入校时体温测量，发现发热症状师生及时采取留观等相应措施，不得带病到校工作和学习。落实晨午检、传染病疫情报告和因病缺勤缺课追踪登记等制度，不断提高疾病监测预警信息化水平。组织开展师生疫苗接种，保证低龄儿童接种率和安全，努力做到“应接尽接”。

42. 推进建设平安校园。完善校园安全稳定长效机制，强化校园安全稳定重点事项防范，强化属地管理，实施网格防范，压实家

长责任，做好学校防溺水、防暴恐、防欺凌、防毒品、饮食安全、校车安全、心理健康等方面的教育和管理，加强校园及周边环境综合治理，全力守牢校园安全一排底线，营造安全稳定的育人环境。

43. 强化教育督导工作。以落实省教育履职评价、市教育综合督导为契机，细化部门职责分工，增强教育履职责任意识，推动教育履职落到实处。积极争创教育督导改革试验区，不断深化教育督導體制机制改革，做好党委政府教育履职评价、学校（幼儿园）年度督导评价、周期办学水平评价和国家义务教育质量监测工作。深化督学责任区建设，提升责任督学履职水平，提高开学督导、专项督导和随访督导工作实效。

44. 强化机关作风保障。按照“从高、从严、从实、从快、从细、从专、从正”的七从标准，强化服务意识、全面推动转作风、提质量、树形象。坚定不移提高政治领悟力、政治判断力和政治执行力，始终坚守为党育人、为国育才的初心和使命。坚定不移落实以人民为中心的发展思想，在不断满足群众合理期待中提升教育获得感和幸福感。坚定不移推进依法治教，从严规范“进校园”活动，持续推进为学校、教师减负，不断激发学校办学活力。