

2022年昌乐县小学英语新入职暨转岗教师

培训简报

编者：李永梅 李菲 逢文

2022年9月29日

- 卷首语
- 培训动态
- 培训掠影
- 培训感悟
- 卷尾语

卷首语

教研启未来

在这丰收的金色季节里，
小英教师齐聚古城小学，
集体教研学习共同成长，
乘风破浪迎接美好未来。
教研室李老师以身示范，
优质课例展现教学风采。
落实核心素养助生成长，
立德树人涵养学生品格。
遵循新课标打造新课堂，
课堂新样态促学生成长。
我们已做好准备：
迎接未来！

鄌鄌镇漳河小学 杜金云



●培训动态

2022年昌乐县新入职小学英语教师集中接受专题培训



为帮助新入职教师及转岗教师尽快掌握基本的学科教育教学理论，树立正确的课程观、教学观，9月28日上午，2022年昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训活动在古城小学阶梯教室举行。昌乐县教学研究中心副主任刘洪刚到会场指导工作。本次培训活动的主题是“培训英语课堂教学基本规范，学习研讨教学与评价模型”。活动分为课例研讨、教研员点评、专题讲座三个板块。

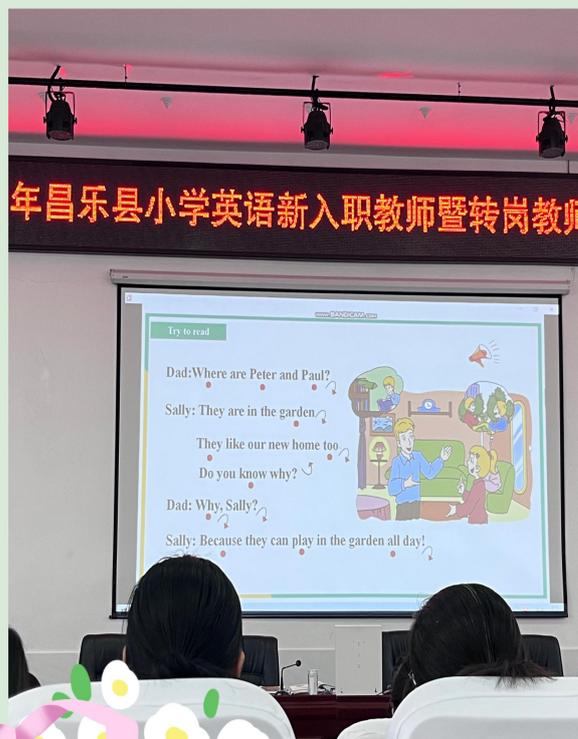
会上，老师们首先对课题《Our new home.》分组展开集体备课，形成初次备课。紧接着县教研室李永梅老师同大家交流《Unit 2 Our new home.》教学设计，并进行了现场展示。观摩结束后，老师们评课议课，再次备课，形成教学设计终稿。最后，李老师结合英语学科核心素养，从单元整体教学的方向跟与会教师分享了《落实核心素养，打造英语课堂新样态》专题报告。

这次培训全面提升了新入职教师及转岗教师的专业水平，提升了课堂教学能力，促进了教师个人专业成长。

昌乐县西湖小学 韩光英

● 培训掠影















● 培训感悟

在磨炼中快速成长，不断前行

今天有幸参加了昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训活动，学到了很多，也认识到了自身教学方面的不足，希望自己在未来不断的磨炼中快速成长，成为一名优秀的小学英语教师。

培训期间，李永梅老师首先给我们播放了一段演讲视频，为了鼓励我们新入职老师，让我们有信心去不断探索新的事物，在英语教学道路上，不断提高自己。然后，我们不同的小组进行备课。小组里的老师是来自不同学校的老师，在备课期间，我们各抒己见，很快就达成了一致。李永梅老师讲的这一课，和我们平时教的教材是不一样的，这也让我们有机会接触到不同教材的教学内容和了解到不同的教学方法。备课时，我们组以共有四名老师，其中一名老师给我留下了非常深刻的印象，她负责书写教案，我们提供思路，板板正正的字体，教学过程用表格的形式呈现得清清楚楚，一目了然，让人一看就身心愉悦。接下来的时间，我们观看了李永梅老师讲公开课的录课视频，老师用流利的英语教学，出乎意料的是，在座的各位同学能够对答如流，发音也是十分标准。课堂中，李老师先使用了一首歌曲作为热身环节，同学们的热情瞬间被点燃，全班同学跟着大声唱起来。随后，李老师问道，“Let's guess what's in the home?”引出本节课的重点单词。同学们自由回答，把他们所知道的关于家的单词都说了出来。之后李老师带领着学生们观看了课文视频，初步感知课文，通过提问问题来达到了解课文的效果，也锻炼了同学们开口说的勇气。后面又进行了角色扮演的环节，给整堂课又增添了几分活跃的气氛。最后由爱小家延伸到我们要爱大家，爱祖国，非常得有意义！

通过此次培训，让我了解到一堂好课需要老师不断的正确引导，同时也需要学生们的积极配合；需要老师机智的课堂应对能力，也需要同学们享受课堂带来的乐趣！接下来的日子里，我要认真钻研教材，不断向老教师请教，争取早日成为一名优秀的英语老师！

昌乐县古城小学 马梦怡

行而不辍,未来可期

——记 2022 昌乐县小学英语新教师培训

9月28日，我参加了2022年小学英语新入职暨转岗教师培训活动，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短暂，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助。李永梅教研员

的理论指导和教学实例、参训教师们的分组备课研讨，使得我更深刻、更透彻地领会了参照新课标进行课堂教学的重要性。以下是我的一些得体会：

一、重新认识了自我

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的启蒙人和引导者。

二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听李老师讲的一些教学技能及她课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明了努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、对新课标学习有了新的理解

新课标对英语教学提出了新的要求，要迎接好新课程的挑战，我们还要建立终身学习的理念，不断更新知识结构，发展专业能力与知识能力，以适应现代社会发展对英语课程的要求。树立终身学习的理念实际上就是强化教师自我发展的终身化意识。活到老，学到老。转变思想，更新观念，用自己的教学热情去点燃学生的学习热情，为学生的终身学习奠定坚实的基础！

昌乐县宝都街道尧沟小学 秦欣欣

2022年昌乐县小学英语新入职教师心得体会

金秋九月，丹桂飘香。在这个特别的季节里，我有幸成为昌乐县五图街道小学的一名教师，并再次以一个崭新的身份成为了昌乐县小学英语教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。为了使我们这些新教师们能尽快适应和提升英语教学工作，教育局特地为我们安排了一次青年教师转岗培训。虽然这次培训只有半天的时间，却让我对新课标如何落地和今后英语教学方向的转变有了更加清晰的认识。

本次培训会上，李永梅老师亲自上阵，给我们展示了一节非常优秀的示范课例，这节课选自沪教版五年级上册 M2U1 《Our new home》。从李老师分享的课程准备细节到最后的精彩呈现都给了我非常大的触动。我感动于李永梅老师坚持一千多天英语口语打卡的毅力，同时也对李老师从自身做起，勇于扛起昌乐小学英语改革的大旗而肃然起敬。

展示课例之前，李老师先让我们以小组为单位，结合 2022 版新课标要求就本次课例进行备课。说实话，这时候我脑袋里感觉空空的，对新课标的浅薄认识和头脑中早已固化的课堂流程让我感觉很难突破自我。后来，随着小组内交流的展开，我们照葫芦画瓢的拼凑出了一个非常不成熟的教学设计稿，其内容基本还是局限于知识性的词汇教授和文本串联，应用实践活动也只是局限于分角色朗读，更没有涉及迁移创新的活动设计。观摩了李老师的教学视频后，突然有一种高屋建瓴，茅塞顿开的感觉。



李老师先用一首韵律感十足的《Dream English kids》热身，充分调动了学生的学习兴趣，很好的导入了本节课的主题。文本处理时，李老师特别注重通过图片和视频对学生进行情景化地启发引导，而不是简单的让学生重复文本答案，问题设置不是为了问而问，每个问题之后还有一些结合学生自身情况的追问或者基于文本的猜测和设想，极大地提高了学生课堂参与的积极性，增加了学生的语量输出，有利于英语思维的养成。在学生跟读的过程中，李老师还非常贴心地标注了文本中重读和升降调的位置，对于学生语音语调的准确性有很大帮助。印象最深的是本堂课迁移创新教学活动的设计，处理完文本后，李老师针对本节课的家庭生活主题，提供了更多的日常家庭房间照片，比如厨房里的洗碗机，阳台上的洗衣机，卧室里的扫地机器人等，并通过示范引导提供了一个供学生反复操练的口语表达支架：Which room do you like? I like... Why? There is a/an... It can help ... 让同学们将所学语言充分练习并迁移应用到了自己的日常生活中，达到了真正的语用实践的目的。最后关于爱国爱家的升华部分，顺承前面的教学活动而来，水到渠成，过渡自然而又有一定高度。整堂课将知识，思维和情感三条主线巧妙融合，真正践行了学科育人的教学目的。

本次培训学习使我的思想有了一个新的转变。我深刻地认识到：教学不再是简单的“知识灌输”或是“知识移植”的过程。在英语的探究过程中，教师不能再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，而是要成为学习共同体中的成员，跟孩子一起去探究文本的主题意义，在问题面前和孩子们一起寻找答案，在英语学习道路上成为学

生的伙伴和知心朋友。在以后的英语教学活动中，一定要有明确的设计目的和可操作性，本着“学用结合，课内外结合，学科融合”的原则，以学生的生活经验和兴趣为出发点，提高学生语言知识水平的同时，注重发展学生实际运用英语解决问题的能力，拓展国际视野，加深中外文化理解，真正提升学生的英语核心素养，充分挖掘英语课程的育人价值。

昌乐县五图街道小学 李蓓

小学英语培训感悟

本学期有幸参加了“2022年昌乐县小学英语培训会”，培训英语课堂教学基本规范，学习研讨教学与评价模型。在县教研员李永梅的带领下，学习了在大观念背景下，新课标如何落实到课堂当中。就当前教育形势来看，落实核心素养，打造英语课堂新样态。

本次培训分为四部分：分组集备、观看公开课、说课评课以及专题报告。

前三项会议内容主要围绕上海教育出版社出版的五年级下册英语（三年级起点）M2U1来进行。

先分组进行集体备课，了解不同版本英语课程的内容。对课文的一个整体感知，再结合课本内容进行教学设计和具体的活动设计。备课主要结合新课标要求来落实到课堂当中。听、说、读、写的联系，以及开拓思维，本单元传递给学生的情感态度和价值观等等。新课标对学生的学科素养的要求进一步提升，这就要求老师在平时的课堂教学当中，在不断提升自己学科素养的同时，更要注重学生学科素养的培养。

初步形成备课后，听李永梅老师关于上海教育出版社出版的五年级下册英语（三年级起点）M2U1 Our new home 这一单元的公开课。结合自己所设计的备课，看看有哪些缺点和不足。M2U1 主要是“Why.....? --Because.....”的句型练习，整节课从课堂导入到最后的情感提升，一气呵成。课堂主要以学生展示为主，老师抛出问题，学生通过回答问题来整体感知整篇文章。上海教育出版社版本的英语比较简单，主要以让孩子学会用“Why.....? --Because.....”来提问回答。让学生大声谁说出来，展示自己的风采，体现出孩子们优秀的学科素养。整节课，李永梅老师全英授课，用英语来解释英语，而不是用汉语来解释英语。在课堂当中，积极调动起孩子的积极性，参与课堂，让每个孩子都是课堂的主人。老师在孩子回答完问题之后，做一个及时的反馈评价。让学生展示自己想象中的家，并用英文介绍。本节课最后有一个情感的升华，“East and west,home is best.We love China because China is our home.”。让学生在爱自己小家的同时，更爱自己所在的这个国家。

听完公开课，由执教老师李永梅老师进行说课，俗话说“台上一分钟，台下十年功”，能完整的上完这一节课，无论是谁，都要在背后付出无尽的努力，从拿到课题到完成这个课题，背后的艰辛并不是一两句话便能代替的。

结合这节公开课结合自己的备课设计来完善自己的备课，认识到自己在备课当中暴露出来的缺点和不足。结合新课标要求，对于自己的备课进行二次修改，不断完善。

最后，李永梅老师做专题报告：《落实核心素养，打造英语课堂新样态》，报告中提出，要拨开迷雾，明确课堂评价新标准。结合新课标，提升教师专业化水平和学生核心素养。总之，英语新课标的颁布，英语教师——以单元为基本载体，以主题为引领，以语篇为依托，通过学习理解、应用实践、迁移创新等一系列融语言、文化、思维和学习能力发展为一体的、相互关联的、循环递进的学习活动，促进主题、语篇、语言知识、文化知识、语言技能和学习策略六要素整合。以立德树人根本任务为方向，以培养新时期“三有”新人为目标，锐意进取，不懈努力，全面提升学生的核心素养。

潍坊美加实验学 辛骏

培训感悟

9月28日，昌乐县召开了2022年昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训活动。作为一名教学经验尚浅的英语教师，很荣幸的参加了这次提升专业素质和业务素质的培训。在培训过程中，我们认真学习了李永梅老师的视频课堂课例（沪教版五年级上册：Our new home），我将从以下几个方面来谈谈我在这次培训中的一些心得和体会，和大家分享一下我的学习感受和成果！

增强自身的职责感，不断提升自我素质

在会议中李老师提到，自己每天联系半小时口语，每周与外教老师进行对话，这让我感到非常佩服。我们的教材在不断变化，更新，而我们的教学也要不断适应社会的提高和发展。刷题教育的时代一去不复返了，我们应该适应这一变化，去模式化、反刷题、反套路。在这个瞬息万变的社会中，教师一定要不断地提高自身的素质，以便更好地为教学服务。

设置活动合理有趣，提高学生参与度



在李永梅老师的视频课堂课例中，李老师设置了多次课上活动，这些活动层层递进，环环相扣，既处理了课文基本文本，又着重强调了重点句型。同时，李老师全程化身引领者，全程带领孩子们进行自我学习，自我探究，避免“满堂灌”现象的发生。所以在今后的英语教学活动中，我们应设置活动合理有趣，提高学生参与度，促进其主动学习英语知识，提高关注学生的兴趣。

在教学基本功修炼这一部分的学习上，目前最让我受益的是第一：学具、教具的使用和开发。前在课堂上是死板的进行教学，易忽略学生的学习兴趣，对于一些枯燥和抽象的内容，学生都不感兴趣，没有学习的积极性，但通过学具教具的制作和使用，可以把抽象的书本知识形象化，具体化，增强学生对教学内容的感知，使学生在直接经验基础上学懂书本知识，重要的是能够提高学生的学习兴理，调动他们的学习积极性，从而使教学效果更佳。其二：PPT 课件的应用与制作。小学英语教材的一大特点就是贴近生活，课文图片多。但长期下来，学生对图片已经是产生了“审美疲劳”了，所以我们在教学时更应该想一些新的点子和花样来进行教学，使用多媒体教学就是一种很好的教学手段，精美的课件能够吸引学生眼球，可以化静为动、化抽象为具体，能提出开放性的问题，设计巧妙，同时还能激发学生更强烈的参与意识，可以为学生主动学习提供开放的活动环境，提高课堂效率。

总之，通过这次培训，我的收获很大，小学英语教师越来越受到社会、学校的关注，我们需要投入更多的热情到英语教育教学工作中去。同时学习更多心理学，教育学的理论知识，并应用于教学实践活动，使我们的教学更加贴合孩子的年龄特征，更适合整个社会的发展。同时在以后的工作中要充分利用这次培训中学到的知识。教学不是一成不变的，教师要不断的思考，不断地寻求新的适应新时代学生的教学方法，与时俱进。让自己的教学水平更上一个新台阶！

潍坊美加实验学校 孟媛

培训感悟

9月28日，昌乐县召开了2022年昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训活动，我有幸去了古城小学阶梯教室进行研修。在培训过程中，我们认真学习了李永梅老师的视频课堂课例（沪教版五年级上册：Our new home），使我受益匪浅。

李永梅老师的课堂课例，让我对课堂有了更深刻的认识，也澄清了我对一些课堂组织问题的模糊认识，对我今后如何实现班会教育功能的最优化起到了很好的指导作用。现具体谈一下个人体会：作为新教师，总是想在最短的时间内，灌给学生最多的知识，常采用“满堂灌”的方式。但是在这节课中，我们可以看到李永梅老师都是以小组谈论为主，学生讨论过程就是思考的过程，根据学生反馈的结果进行点评指导。李永梅老师用课例告诉我们学习不是教师把知识简单地传递给学生，而是学生自己建构知识的过程。在课堂结束后，我们也根据李老师的课堂，形成了我们小组的设计终稿。

在教学中，教师只是一个组织者和引导者，学习的效果最终取决于学生是否真正参与到。所以不能自己过多的讲，用自己的讲代替学生思考的过程，变成“满堂灌”。教材以新课标为依据，关注学生的经验和兴趣，教材编排也尽量从学生的生活实际和学生感兴趣的事例引入，密切联系实际。我印象最深的是，李永梅老师选取现实生活中的真实“home”照片作为例子，学生也更有兴趣。

在会议的后半段，李永梅老师还讲了专题报告：《落实核心素养，打造英语课堂新样态》，讲了课标研读变化应对思考《义务教育英语课程标准(2022年版)》颁布之后，落实立德树人根本任务，顺应新时代基础教育改革与发展的潮流，作为一线老师的我对新课标进行了认真学习研读。

通过对2022年英语新课标的研读，各结合专家教授的解读，我对新课标有了更清晰的认识，对以后教学工作也有一些思考。下面谈谈我学习的一些总结。首先与2011年的课标发生了哪些变化？新课标更注重体现工具性和人文性的统一，强调立德树人的重要性，发挥核心素养的统领作用。对于新增加的“核心素养内涵”“课程内容”“学业质量内涵和学业质量描述”“教学研究与教师培训”“核心素养学段特征”。认真学习的同时，我也在思考，怎样在新课标的引领下，明确教学的目标和方向、创新教学方式、改进考试评价、提高学生的核心素养。新课标在深度学习核心素养方面进行非常详细的阐述和界定，确立以立德树人为根本任务的英语课程性质和课程理念，明确指向学生核心素养的英语课程目标，优化符合英语学习特点的分级课程体系，构建有助于核心素养培养的英语课程内容和教学体系，提出推动英语教学方式变革的学习活动观。

总之，今天的学习使我收获良多，同时也发现了自己的不足。今后我会更加努力工作与学习，不断地充实自己，提高自己，虽然培训的时间不算长，但是给我们带来的收

获对我们今后工作起到的作用非常重要。希望以后还有很多这样的培训机会，让我们得到不断成长和提高。

潍坊美加实验学校 吴少逸



培训体会

9月28日，有幸参加了在古城小学举行的2022年昌乐县小学英语新入职暨转岗教师培训活动，通过学习小组磨课、观看李老师的优质课课堂实录和聆听李老师的《落实核心素养，打造英语课堂新样态》报告，的确受益匪浅，以下是几点感悟：

一、新课标下，教学设计

新课标下，教师的教学设计要包含以下几方面：

- (1) 语篇研读：以 What、Why、How 为点，研读本节课的内容。
- (2) 教学目标：通过本节课的学习，学生能够...（从学习理解、应用实践、迁移创新三方面具体写）附本节课的核心短语和核心句型
- (3) 教学过程：含教学目标、学习活动、效果评价三方面的内容，在每一活动设计后附设计意图。
- (4) 作业布置：除基本的课文内容外，教师也可以布置开放性的或者可选择性作业。

二、新课标下，课堂教学改革

学习了新课标，如何运用到课堂之中，我认为有以下几点：

- (1) 以学生为主体的学习活动观。教材的教学必须根据小学生的学习特点，创建以活动课为主的教学模式，重点培养学生用语言进行交流的能力，鼓励学生大胆参与，敢于表达，积极思考参与教学活动。课堂以学生为主体，注重学习策略的培养，授之以鱼不如授之以渔，由此可见，教会学生学习的方法和策略，引导学生学会自主学习的重要性。

(2) 课堂渗透文化和立德树人点。这就要求教师给学生创设一个真实的语言情景，养成良好的学习习惯，在做中学，在用中学，对学生渗透文化和德育，让学生既会学习又会做人。

(3) 注重核心素养的培养。核心素养包括语言能力、思维品质、文化品格和学习能力。在核心素养下，有针对性地对学生的思维品质的培养，能够提高学生的思维广阔性，有助于学生在英语学习中获得更大的发展与提升。

三、改革不断，学习不停

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，作为教师要不断学习，在今后的工作中，我将理论和实践相结合，培养有理想、有道德、有文化的时代新人，为教育事业的发展做出自己的一份贡献。

营丘镇小学 滕玉蕾

学习心得

2022年9月28日上午我参加了昌乐县小学英语新入职教师及转岗教师培训活动。首先教研室李教师出示了一堂自己讲的优质课堂实录课，课堂非常精彩实用，整堂课清晰实在，扎实系统，动静结合，以新的课程理念为指导，充分考虑儿童的年龄特点，注重创新情景，体现了以情景为主线。给全县的年轻教师做出了实实在在的榜样。接下来李老师做了“落实核心素养，打造英语课堂新样态”的讲座，李老师从两个方面进行了讲解，一是拨开迷雾，明确课堂评价新标准。二是义务课标修订在提升教师专业水平和教研质量方面给出的建议？李老师结合教学实例对七条建议进行了详细的讲解，解释。最后，李老师对前几天诊断性视导听的几节课进行了总结点评。

总之，通过本次培训学习，使我受益匪浅，如哈里西岛上的灯塔给我指明了今后努力地方向，又如一副神奇的知识催化剂，让我的英语教学之路越走越坚定。

昌乐一中英才实验学校 刘树芬

培训体会

作为小学英语教师，必须具有扎实的基本功，要给学生一杯水，自己就应有一桶水。落实新课标，践行新理念。设计好每一课的课堂教学活动，确立好每一课的教学目这点至关重要，用游戏的形式激发学生的学习兴趣，使学生快乐学习提高学生的学习积极性，还要保证他们的学习效果，大大提高教学质量。每一节课教师都要将知识目标，技能目标和情感目标于一体贯穿于整个课堂中，无论是哪一个目标，都要适合学生的身心发展规律和认读能力。能最大限度的发挥学生学习的潜能和积极性。

通过培训学习，从中吸取了一些新课程的理念。对于教学活动设计、教学评价活动设计、教学中学习策略的设计与规划，对英语新课程的教学方式与方法也有了一些较为全面较深入的理解。拓展教材，活用教材，激发学生学习兴趣都应从学生的兴趣点出发，有计划地组织内容丰富。形式多样的英语活动，把所学内容与学生身边的人物结合起来，学生倍感亲切、实用，学生学习的积极性和主动性也大大增强了。比如在我的教学过程中，今后可以设计一些与课文内容相关相联的有趣的故事，作为教学的辅助，这样可以大大提高学生学习英语的兴趣，更好地帮助学生理解所学的英语语言，提升学生的语言能力，给学生以更大的空间和想象力。

英语教学过程中注重教-学-评一致性。评价要及时，并力求准确，要激励和激活学生的积极性和参与面，正面推广为主，让每一位学生都要感觉到自己的成绩。学生的方方面面都要进行客观评价，让学生感觉到整个的学习过程，自己都是一个成功的学习者，都对未来充满信心和希望。都会成为国家的有用人才，这也正是我们教育工作者的目的。

总之，今后应转变思想，更新观念，积极参加培训，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平，把学到的知识运用到自己的实际教学中去，让自己在各方面的工作再上一个新台阶，做一名让学生喜欢的英语教师。

营丘镇阿陀小学 高苗苗

小学英语心得培训体会

参加小学英语转岗培训，让我收获丰富，尤其是听了李老师讲的公开课，让我对英语教学有了更深的认识。

我是本学期从初中重新回到了小学，之前在小学教过四年，后来去初中教了两年，现在又重新回到了小学岗位。经过两年的时间，我感觉小学英语的教学发生了很大的变化，尤其是新课标改革之后，小学英语教学早已不是两年前的模式了。经过培训让我脱节了两年的小学英语教学又重新开始对接起来。

李老师讲的课，从备课准备到最后的呈现，都是非常的精彩。自从教英语以来，我一直非常期盼着能够听一听李老师的课，因为李老师每次来指导教学，都会为我们提供很多宝贵的建议，李老师教学经验丰富，对课程，对孩子都有独到的理解。本次终于有机会听到了李老师的课。从李老师的课中我对文本知识的挖掘，孩子们对文本对课堂文化的接受度有了更过的理解。一堂课的呈现，不能考虑的太片面，太表面，不能仅仅从文本出发去设计教学环节，教学活动，更过的应该是从孩子出发，了解孩子们的接受度，对已有知识的储备能力。课堂上要加强对孩子们输出的训练，把课堂还给孩子，把时间

留给孩子，发挥孩子们的智慧，让孩子做课堂的主导。

本次培训，李老师还为我们进一步解读了新课标，强调了新课标的核心素养，课程内容等。在日后的教学中，我要加强对新课标的研究和学习，不断更新自己对英语教学的认知和理解，努力提高自己的教育教学水平。

昌乐一中英才实验学校 田蒙蒙

培训感悟

28日上午，作为一名刚入职的新英语教师，去古城小学听了李永梅老师的一堂公开课，之后又听了李永梅老师所做的专题报告，【落实核心素养，打造英语课堂新样态】，培训完以后自己觉得收获良多。

首先是当自己看完李老师的这节课后，自己更明确的知道了打造一堂优质的公开课的难度有多大，从一点一点，又长时间的备课开始，到之后查找多方资料构成完善的PPT，再到讲课之前的一次次磨课，直到最后课堂的呈现，这个过程需要授课教师付出非常多的心血。所以到最后无论结果如何，过程都是让人印象深刻的。

从李老师的这节课中，自己也学到了很多可以在今后自己上课中可以添加的东西。比如让学生们的英语听说形成语感，就是时刻跟学生们强调所学的英语句子的重音，声调。以及如何让课本知识更好的与学生们的实际生活联系起来，让学生们觉得英语也和日常生活是息息相关的，就像公开课中的运用房车的内部构造来让学生复习，串联起各个房间的英语。

那从李老师所做的报告中，自己则更明确了新课标要求下的英语课堂教学评价标准是什么，这也有助于自己在今后的教学中进步。以及李老师所提到的当今的高考数学形式变化，其实并不是题难了，只不过是教师和学生的思维固定化了，那这就更要求我们教师的教学要与时俱进，要考虑全面，要及时更新。

总之，这次的培训让自己学到了很多，也让自己更明确了在今后的教学中要积极落实教学评一致性，贯彻落实实施新课标要求下的英语课堂。

营丘镇崔家庄小学 陈立亭

小英培训感悟

九月二十八日全体青年教师进行了一次小学英语培训会议，我感触颇多，收益很大。

首先，有时候真的不要怪学生学的不好，是我讲的太多，是我的教学方式太单一，无法与小学生的的发展规律相符合。例如，就像主席老师说的，当进行操练句型环节的时候，可以利用学生的兴趣点设计课堂，可以听声音，让学生猜 what are they doing?

那学生一定能说得更多，记得更好。

其次，通过观看优质课的过程中，我看到了老师出色的知识水平、教学设计和课堂组织能力。为此，在工作中，我要多听其他英语老师的课，多看网络课，向他们学习经验，学习知识。另外，自觉提高自身能力，坚持练口语，坚持阅读，教师自我素养的提高，势在必行。

最后取自会议中的叶澜先生的一段话：教育是最耽擱不起的心领域，学生年年在长大，学校度过的每一天、每堂课都不能重来，所有珍爱生命价值的人，尤其是懂得青少年生命对于民族未来和个人生之意义的教育者，都会急切地期望或努力去改变学校教育和课堂教学中不尽如人意的现实。少年强则国强，学生即少年，青年教师亦是少年，让作为教师的我们做出些什么，改变些什么。

昌乐县第二实验小学 唐文凤

培训体会

秋天，是个美丽的季节，收获的季节，金黄的季节，同百花盛开的春天一样令人向往，同骄阳似火的夏天一样热情，同白雪飘飘的冬天一样迷人。在这个迷人的季节，我们迎来了新教师培训活动，如同秋日丰收的大喜悦，这场培训也让我们受益良多。

在活动开始之前，李主任先同大家分享了一篇正能量满满的演讲视频——中国传媒大学开学演讲，提醒大家在这快节奏高标准的工作生活中，不要忘记爱的能力，更要记得热爱生活，享受免费而又珍贵的阳光，空气。

此次活动的主要内容之一是一起参与 M5U1 Our New Home 课程设计，进行集体备课，结合新课程标准，形成初步的课程方案。并一起学习了李主任的优质课视频，对整个上课的模式和流程有了新认知。在课程设计上要注重三条主线：文化知识线，思维线和立德树人感情线。在教授学生知识的同时，更要注重学生的综合素质。

最后一个环节，大家一起研读新课标，课程设计要紧紧围绕核心素养内涵，培养学生的语言能力，文化意识，思维品质和学习能力。同时要注意研究课程内容。课程内容是由六要素组成，这六个要素是一个相互关联的有机整体，共同构成核心要素发展的内容基础。其中，主题具有联结和统领其他内容要素的作用，为语言学习和课程育人提供语境范畴。语篇承载表达主题的语言知识和文化知识，为学生提供多样化的文体素材。语言知识为语篇的构成和意义的表达提供语言要素。文化知识为学生奠定人文底蕴，培养科学精神，形成良好品格和正确价值观提供内容资源语言技能为学生获取信息，构建

知识，表达思想，交流情感提供途径；学习策略为学生提供效率，提升学习效果提供具体方式方法。

在会议的最后，李主任和大家一起分享了一句话“教育改革的成败取决于教师的所思所为，事实是如此简单，也是如此复杂”。希望大家在往后的日子里继续研究学习新课标。

营丘镇河头小学 王艳

在学习中成长

今天参加了“昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训活动”，作为一名年轻教师，我很珍惜这次培训机会，这次培训收获满满，感悟颇多。我们观看了李永梅老师的公开课，集体备课研讨课程，听取了李主任的专题报告，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

首先，结合学生实际，选择合适的教学方法，形成自己的教学风格。培训中，李老师提出了许多非常好的做法，有很多是经验之谈，但经过我在实际中的实践反思，我发现有些方法不一定就实用于我所教学的班级，因而，我觉得作为教师，应该根据实际情况，摸索适合自己 and 学生的教学方法，借鉴并变通使用别人成功的做法，要常反思，常调整，进而形成自己的教学风格，为提高课堂教学效率服务。

其次，合理使用直观教具，充分发挥教具作用，激发学生学习积极性，提高教学效率。提到直观教具，我们首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训以及和老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们去研究的一个课题。老师在培训中告诉我们，使用图片、简笔画、实物进行教学，同样取得了成功，由此可以说明，不管是什么教具只要用得合理，就会有它的效果，因而，在教学中，我们要深入地研究如何去用好各种直观教具。

李老师带领我们重新学习新课标，在小学英语教学的整体目标上不仅仅是关注小学生知识有所得，能力有所提高，更重要的是要使小学生能够认识自我，建立自信，拥有学习英语的兴趣。同时要让小学生在学习英语的过程中，形成适合自己的学习策略。换句话说小学英语教师一定要关注学生健康人格的发展，既要从事教学活动，又要从事教育活动。

本次培训收获满满，作为一名新教师，我要抓住每一次学习的机会，平时多反思，多想老教师请教，不断汲取新的教学资源，尽快成长。

昌乐县第二实验小学 张虹

不忘初心，提高专业能力

9月28日，我参加了县里举办的新入职教师学习，我感到非常的荣幸。全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们也颇感有些雾里看花，无所适从，我们很需要学习。而此次李老师组织的教师培训学习，恰好为我们搭建了一个很好的提高自我的平台，李老师的公开课更是使我们豁然开朗。通过这次培训使我更深刻的理解和深入掌握了新课改的发展方向和目标以及有效开展英语教学工作的措施与方法。下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

一、新课改的本质

通过这次的培训学习，我最大的收获就是逐渐地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。新课程改革的终极目标就是：为了每个学生的发展，培养和发展学生的学习主体性是英语教学的根本任务。

二、注重学生语言能力的培养

培养学生实际运用语言的能力是英语课程的一项主要任务。在课中，李老师坚持做到以语言内容和语言功能为主，以语言形式和语言结构为辅，使内容和形式、功能和结构相互渗透、相互作用。通过叙述、问答、讨论、等手段，积极引导，尽可能多地让学生自己动口动手，紧密联系实际，而这需要老师给学生提供一定的语言环境，在日常中做到师生英语交流，将所学语言运用于真实交际。

三、注重语言操练

李老师从课文的整体着眼，通过情景并采用多种手段和方法，引导学生学习、操练新词语和新句型。在操练过程中尽可能地使语言形式和语言意义紧密联系、有机结合，尽可能地使听、说、读、写四项技能相辅相成、互相促进，并努力做到目的明确、重点突出、难点分散、形式活泼，还充分注意了训练的速度、节奏和语调。

四、联系实际创设情景

运用多种教学手段创设语言情景是英语教学的一个重要原则。李充分利用图片、多媒体课件以创设了比较真实的语言运用情景，并利用情景讲解语言知识，进行技能训练，

使教学内容既简洁清晰，又形象生动；使学生既能快速理解，又能流畅表达，让学生愉快地融合在语言运用的情景之中，自然而然地、不知不觉地吸取和操练，不断提高听、说、读、写、用等运用语言的能力。

这次培训学习，学到了很多，给我们树立了教学的航标，我深深的感受到此次培训意义的深远和给我们老师带来的显著成效。我们会在新课标的精神指引下，努力做好本职工作。在以后的教学工作中，我们要适时地拿出行之有效的教育教学方法和手段，力争使每个学生都有所进步，提高英语学习的兴趣。

昌乐县丹河小学 刘威志

踔厉奋发，学习一直在路上

秋高气爽，树叶金黄，在金灿灿的阳光中我们相聚于昌乐县古城小学，共同参加昌乐县小学英语新入职教师的盛会。对于刚刚走上新的教学岗位的我们来说，这无异于雨中送伞，雪中送炭。入职近一个月以来，我们对于学生、教学和课程各个方面，用手忙脚乱、焦头烂额形容也不为过。而李永梅老师组织的新入职教师真的像一场及时雨，滋润了我焦虑的心田，让我看到了梦想和希望。

李老师首先下发一个课题让老师们分组开展集体备课，集思广益，形成初步的教学设计。然后，我们一起观看了李老师这节优质课录像。观看完课堂录像，李老师又针对这节课进行了说课和解读，无私地分享了李老师自己的教材分析、备课过程和设计理念。接下来是老师们再对我们教学设计的初稿进行修改和完善，最终形成自己的教学设计。最后，李老师做了《落实核心素养，打造英语课堂新样态》的专题报告，并带领我们再次学习了小学教学与评价模型，真正落实课堂教学基本要求和评价标准，做到教学评的一致性。满满一上午的培训和学习，让我感慨万千，同时真正对小学英语教学有了更深刻的理解。

一、一堂好课离不开老师充分的备课和精心的设计。李永梅老师出示的这节优质课让我清晰地看到了精彩的小学英语课堂是什么样子，让我以后的英语教学有了清晰的目标。李老师在备课之前对课题进行了深入研究并且做了海量的准备工作，在备课的过程中又进行了细致入微的课堂活动设计，每一个细节背后都是无数的辛苦和汗水。同时，李老师又对课题进行了多维度的拓展，广泛搜集信息和资料，反复推敲材料的选择，运用多种技术手段，充分挖掘了这节课背后所承载的育人价值和内涵。而最后呈现的课堂效果也相当好，学生参与积极，课堂气氛活跃，课堂落实扎实，课堂育人效果让我

们叹为观止。李老师在这节课中的付出和辛苦，严谨治学的态度，值得我们每一位青年教师学习。

二、优秀的小学英语课堂是扎实落实和精彩纷呈相映成趣的，缺一不可。小学生的年龄特点决定了他们集中注意力的时间短，活泼好动，不喜欢枯燥单调，这就对我们的课堂活动设计提出了更高的要求。既要做到让学生扎实掌握所学内容，更要让学生对课堂活动感兴趣，乐于参与课堂活动。李老师设计的课堂活动紧紧围绕话题设计，课堂重难点突出，活动设计层层递进，同时活动的设计让人眼前一亮，每一个都充满了新鲜感，充分调动了学生参与的兴趣。在以后的教学中，我也要学习李老师教学设计的实用性和多样性，真正实现课堂的精彩和落实。

三、认真学习新版《英语课程标准》，深刻领会英语课程理念，落实英语核心素养。李老师在报告中明确提出，英语课程不仅要培养学生的语言知识，更要培养学生的文化知识，这两者相辅相成，相互转化，不可分割。为了英语课程的核心素养，我们在课堂活动设计中要做好三条主线的设计，一是课堂思维的设计，在课堂上充分提升学生的思维能力。二是从立德树人的角度培养学生正确的价值观，这也是英语课程标准的明确要求。三是本节课的文化和情感线，让学生对本节课的内容产生深刻的共鸣。这三条主线的设计让整堂课的活动设计更加具有整体性，赋予了课堂更加丰富的内涵。

自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。相信在李永梅老师的指导和带领下，我们一定会准确、深刻领会英语课程的理念、目标和要求，不断提升自己的专业素养和教学水平，提升自己的育人能力。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

昌乐县宝都街道小学 王静

培训感悟

9月28日的在古城小学参加的英语教师培训，是我入职小学英语教师以来的第一次大型集会活动，虽然规定的是8点开始报到，但是大部分老师都是在规定时间之前就来到了会场，坐在我身旁的一位英语老师，因为所在学校距离会场较远，一大早来不及吃早饭就坐上最早的班车赶过来。可以看出大家都对此次的培训非常重视，期望通过此次的培训，能提升自身的教学能力和教学思维，为学生带去更好的课堂。

在初始备课的环节，我们一组四位英语老师，都来自不同的学校，个人的教学经历也大不相同，有从教十余年经验丰富的老教师，也有像我这样刚入职的“小白”，但是大家都在从自己的角度积极解析课文文本内容，知识结构和重点难点。虽然我的教学经验不足，但也在自己的理解基础上提出了一些设计思路。在交流过程中，我更是深刻感

受到了有经验的老教师是如何分析教材，抓住重点，把握课堂的。在这一对比之下，我清晰地意识到了自己的不足，需要成长进步的地方还很多，在成为英语教师之后，学习的路也没有断绝，作为教师的成长之路漫漫，求索之旅也才刚开始。

主讲的李老师，不仅向我们分享了公开课的视频，也分析了拿到选题后的备课过程，从中我也能体会到作为教师在准备公开课的时候，要经历多少困难。李老师也从自身练口语，学游泳的经历出发，提醒我们英语老师要不断学习，突破自己的局限，只有自己先积攒了汪洋大海，才能给学生一杯水。而且只有换位思考，才能体会到学生学习时的难



处，多一份耐心和爱心，才能不断地帮助学生在英语学习的道路上成长。

最后，这次的培训也让我对于新版的课程标准有了更深入的理解，对于之后的教学有很大的帮助。作为新老师，只有在新课标的指导下，用心备课，踏实工作，才能积累更多的经验，获得更大的成长。

昌乐县宝都街道小学 刘旭

集体备课 1+1>2

9月28日上午，昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训在古城小学如期举行。虽然培训只有一上午的时间，但通过学习，使我在思想和业务理论上都受益匪浅，同时也看到了差距，也进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了工作中的不足。本次培训主要有集体备课、观课议课、集体磨课、专家报告几项流程。通过集体备课，我发现集体智慧的力量是无穷的，本次的集体备课、磨课也起到了预期的效果，使得教研的效果实现1+1>2。

下面是我的几点感悟：

一、不断充实自己，扫除自己在英语知识方面的盲区，尤其要扎实课堂用语。

教师除了要熟悉书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语，常用句子、短语，尤其是在课堂中要使用的句子，教师要达到熟练使用。

二、结合学生实际，选择合适的教学方法，形成自己的教学风格。

培训中，李老师提出了许多非常好的做法，也分享了一些优秀教师的经验，我们应该将这些好的经验整合调整，根据所教班级的实际情况，摸索适合自己 and 学生的教学方法，借鉴并变通使用别人成功的做法，要常反思，常调整，进而形成自己的教学风格，为提高课堂教学效率服务。

三、合理使用直观教具，充分发挥教具作用，激发学生学习积极性，提高教学效率。

提到直观教具，我们首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训以及和老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们去研究的一个课题。

李老师在培训中告诉我们，课堂上要多使用图片、简笔画、实物进行教学，在教学中，我们要深入地研究如何去用好各种直观教具。

四、营造学习英语的氛围，使英语学习成为教师和学生的共同爱好。

英语的学习，孩子们有没有兴趣非常重要，孩子们有兴趣了，喜欢学了，学习的效果会事半功倍；相反，孩子们没有兴趣，不喜欢学英语，甚至是讨厌英语，那结果就会事倍功半。学习英语，氛围很重要。没有氛围，那我们就应该去营造氛围，就应该从自身做起，首先，教师要做好榜样，在平时教学中或和学生的交流中要尽量使用英语，至少在自己教学的班级是可以实现的，虽然这做起来的确有些难，但我们要知难而上，我们还是应该努力去尝试，只要你做了，就总会有收获的，当你通过努力使一部分学生喜欢使用英语说话，交流，喜欢学习英语的时候，你会觉得你没有白付出。

总之，本次培训对我来说的确是受益罪浅，从中不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，我也会尽快将这些方法应用到课堂实践中。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

乔官镇小学 李凯

教无止境 学也无涯

2022年9月27日上午我有幸参加了小学英语新入职教师暨转岗教师培训活动，通过这次培训，我对新课改有了更深的认识。新课程改革对于我们每一个老师都是一种挑战，也是一次难得的让我们成长的机会。这次培训不仅让我以前的教学进行的反思，而且让我对以后的教学工作有了新的要求和展望。

一、教师要有扎实的教学基本功

教师扎实的教学基本功是教师在三尺讲台立住脚、站稳脚、站好脚的前提，尤其是英语教师，如果你的语音语调优美清晰，你的知识讲解精彩绝妙，那么毋庸置疑你会象磁石一样牢牢吸引着下面听课的学生和老师；教态亲切、自然、端庄、板书工整、美观，言简意赅，层次分明，是成功的课堂教学的基础。如果还能熟练运用现代化教学手段，那就是锦上添花了。就像观看了李老师的课，李老师为了提升自己的口语发音，日日坚持，每天进步，这给我们每位青年教师做了一个很好的榜样，作为一名青年教师，我们

更应该学习这种不满足的精神，让自己的专业技能每天都要进步。李老师不仅基本功扎实，还有丰富的调动学生积极性的课堂气氛和充满趣味的板书，这也值得我们学习。

二、创造性运用教材

新课程倡导教师用教材教，而不是简单地教教材。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。从新课标的学习理解到应用实践再到迁移创新，这无一不在提醒我们不能照本宣科，要在深刻研读教材的基础上，教会学生学会用英语思维去思考问题。

三、改变英语教学方法

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。考试考什么，老师教什么。课堂枯燥无味。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。不仅仅要把学生的基础知识教会，更重要的是在学习中感受不同语言之间的魅力，并且学会处理日常生活中的关系，形成正确的价值观。李老师在“*Our new home*”这一节课中，不仅仅教会的是学生的单词和句型，还教会了学生热爱自己的家，让学生形成正确的世界观和价值观。

四、教师要重视激活学生的思维

课堂教学的精彩之处在于把学生的学习积极性调动起来，激活学生的思维。教师是课堂教学的组织者和引导者，不仅要熟悉思维运动的规律，还要善于点拨、引导，激发学生对学习的兴趣，从而推动学生进入积极思维的状态，为课堂教学的精彩作充分的准备。设计一个好的导语尤为重要，正如一篇文章要有引人入胜的开头。一堂课刚开始，学生的注意力往往比较集中，我们教师如能设计一个优秀的导语来吸引学生，拨动学生的心弦，激发学生的学习兴趣，课堂教学活动就往往能顺利进行，课堂气氛也会变得生动活泼、和谐轻松，那么这节课基本上已成功了一半。教师适时点拨、引导，才有学生思维活跃，主动探究的精彩。

五：精彩的课堂需要背后巨大的付出。

我们都知道备课的重要性，一节精彩的课堂需要在课后逐字逐句的看课本，通过教辅等材料慢慢的让一节课充实起来。但是看了李老师的备课过程后还是自愧不如。从刚开始备课到课程最终的呈现，修改了无数次，为了一节完美的课程，也推翻了自己数次已经构建完整的课程逻辑，就仅仅是为了这40分钟的精彩。另外也让我看到团队合作的重要性，在自己备课后再和其他队员聊完后就更能打开自己的思路，也让我学习到了

其他人的优点。

通过这次培训，因为李老师精巧的会议进程设计，让自己学到了很多新的理论和知识，同时观看了很多课堂教学实例，我会以这次培训为契机，将所学到的知识逐步转化为自己的思想并应用到日常应用教学实践中去，争取取的更大的进步。

乔官镇小学 刘淑苹

培训感悟

9月28日上午，我有幸在古城小学参加了昌乐县小学英语新人入职教师暨转岗教师培训。本次活动分四个环节：针对教材 Our new home 分组集体备课，形成初次备课；展示公开课五年级 M2U1 Our new home；老师们再次备课形成教学设计终稿；李老师的专题报告《落实核心素养，打造英语课堂新样态》。通过培训，使我在思想上有了进一步的认识。在学习中，我学到了不少有价值的知识。培训中我聆听了李老师的报告，通过学习，使我受益匪浅。下面是这次学习的收获和体会。

这次培训收获最大的是教育教学观念得到了更新，对新课标有了更进一步的认识。课程标准是实施课程的纲领性文件，是开展教学、评价和考试命题的重要依据。做为一线教师，要从英语课程标准的育人价值层面重新审视和定位课堂教学的功能，将课程标准的理念和要求落实到教学设计与课堂实施中。这次培训让我受益匪浅，使我更进一步了解和掌握了教育教学的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。只有不断学习，才能适应社会的发展。通过学习，了解到阅读对英语学习的重要性，以后要重视学生阅读能力的培养，运用多种方法，提高学生的学习兴趣，培养学生的学习能力。

总之，这次培训对我来说的确是收获很大，在以后的教学中要坚持不断的加强学习，努力研究领会新课标，把学到的理论运用到实践中去。

昌乐县营丘镇崔家庄小学 刘燕

培训体会

为助力新教师以及转岗教师成长，提升教师的专业水平和课堂教学能力，确的英语教学顺利开展，9月28日下午县英语教研室李永梅主任在古城小学组织召开了新入职教师暨转岗教师培训活动。来自全县四十一所学校的英语教研组长以及各校近三年新入职及转岗教师参加了此次培训。

此次培训会，于我而言收获满满。印象最深刻是李老师的视频公开课，在观课之前，

老师们分组进行了集体备课，在这过程中每位老师都充分利用已有知识经验，来提供金点子，最终形成了各组的教学设计。然后再观课，李老师利用情境引导学生学习新知，学生的学习兴趣被充分激起，让学生学习起来毫不费力，分发挥了学生的主动性，教学设计很好，引导得也很到位，同时还让学生体会到学生与生活的联系。反观自己的教学设计以及自己日常教学，思维化启发性过少，机械性知识性过多。最终结果就是学生兴趣会降低，教学质量降低。对于今年教低年级的我而言，这是一个很好的提醒。

接着李老师结合自己的亲身经历向大家讲述了她自己的学习经验。她不满足于现状，不断突破自我，坚持英语口语学习，在各种活动和比赛中不断磨砺自我。这种精益求精的工匠精神激励着我们青年教师，我们要不懈努力来将这种精神薪火相传。并且为新入职及转岗教师在课堂教学能力提高及业务素质提升方面，给出了明确的方向。

通过此次培训，新入职及转岗教师内心获得了一次完美的洗礼，点燃了他们对教师职业的热情。我们相信，在教研室李主任和各校教研组长的正确引领下，新入职及转岗教师们定能乘风破浪，蓄力扬帆共起航！

库区小学 王彦丽

学无止境

9月28日上午，我有幸参加了2022年小学英语新入职暨转岗教师培训活动，在聆听了李老师关于新课标的讲座之后，我进一步明确了《英语课程标准》的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准和教学与评价的要求，进一步理解了中学英语教材的特点和使用方法，从中得到了很多的启示。以下就是我这次参加英语新课标培训的一些心得体会：

一、以人为本，提倡素质教育，注重评价激励。

素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感，个性，需要与发展的愿望。因此我们在新课标实施过程中，要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥主体作用的教学思路与方法，在每个教学环节上充分考虑学生的需求，同时，要尊重学生中的个体差异，尽可能满足不同学生的学习需要。

二、要树立终身学习的理念，不断提高专业素质

要迎接好新课程的挑战，我们还要建立终身学习的理念，不断更新知识结构，发展专业能力与知识能力，以适应现代社会发展对英语课程的要求。树立终身学习的理念实际上就是强化教师自我发展的终身化意识。活到老，学到老。转变思想，更新观念。

三、改进教学方法、渗入情感教育。

当今英语教学主要任务之一是培养学生良好的学习习惯和学习兴趣，培养其交际和运用英语的能力。要达到这些任务，首先，教师应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。在新形势下，转变教学思想是搞好新教材教法的前提，多调动学生，教学生怎么做，指导他们，服务他们。

四、学会对教材进行整合处理。

我们要改变传统的“教师一只粉笔，一本书”的局面。教师要根据教学需要对教材进行处理：整合、增加或删除。当然这一切要根据课程目标和了解学生的基本情况，然后才对课程内在对教材进行再加工处理。明确情境的优势与不足。情境设计得较好的，教师应进一步考虑如何更好地发挥其作用；情境设计得有不足之处的，教师则需要探索如何弥补、完善甚至更新相应的情境。还要对教材的设计思路、表述方式、结论等进行多角度的考量，以便为学生多样的思考、表述、进行有针对性的调整，充分利用各类课程资源丰富课程内容。在对课程内容进行调整时，比较科学的做法应该是：科学地分析课程内容的价值，对那些学生虽然感到陌生且平常难以接触到的内容，要大胆地进行删减。

总之，新的《英语课程标准》对教师提出了更高层次的要求，教师需要具有较全面的知识，要学会开发和有效利用课程资源，面对即将开放的课堂，很多东西是无法预见的，如何面对学生的畅所欲言“问”？我们只有不断更新教育理念，不断充实自己，不断超越自我，改变并完善教育教学行为。在教学中学习，在学习中教学，这样才能从容面对学生，不得不承认这对我们所有的教师来说的确是一项非常艰巨的任务。

营丘镇崖头小学 杨玲

静待花开

9月28日上午，昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训如期举行，会上聆听了李永梅老师的分享，突然想起了一首诗《牵着一只蜗牛去散步》：

上帝派我牵一只蜗牛去散步，蜗牛爬得很慢，我不能走得太快，

我催它，我责备它，蜗牛仍然每次爬一点点，

我拉它，我扯它，甚至想踢它，

蜗牛流着汗，喘着气，继续往前爬，可还是很慢，我只有放慢脚步，跟在后面生闷气。

突然我闻到一股花香，那么芬芳；我感到一阵微风，那么轻柔；

我听到了鸟鸣，那么清脆；

我看到了满天星斗，那么亮丽！

哦，原来我错了，是上帝叫蜗牛牵我去散步……

看着这首诗，想一下李老师的分享，其实，教育孩子不正像牵着蜗牛去散步吗？在这个学习和成长的道路上，孩子要付出艰苦的努力，要经受无数次的错误和失败的教训，才有可能一步步走向成功。然而，他们却正处于身心发展时期，自我控制能力较弱，学习所需要的恒心、意志力和吃苦精神都是有所缺乏的。

因此，作为我们老师，在教育孩子的过程中要遵循孩子身心发展和认知规律，尊重孩子的个体差异，充分调动他们学习的浓厚兴趣和做事的积极性，鼓励孩子从小事做起，逐步培养孩子良好的道德品质和善于思考，敢于质疑，持之以恒，勇于探索的良好学习习惯。

小学英语作为一个三年级刚开始接触的学科，对于孩子来说是完全陌生的，相对较短的时间内需要掌握一定的英语学习能力，对小孩子们来说是有很大的难度的，所以我们不妨试着调整一下心态，转变一下思路，慢下教学的节奏，等待学生的花开，让教学内容和学生的思维在足够的时间中得到淋漓尽致的展示。不要一味的按照教师的节奏，考虑学生的掌握程度；放慢自己的语速，考虑一下学圣是否听得懂；总之，慢下教学的节奏就是要等待学生——学生自己能说的和能学会说的都由学生自己来说。不管是单词教学还是句型教学，新知识呈现，抑或是旧知识复习，都可以坚持这样的原则。

静待花开，给孩子一个成长的时间；

静待花开，给自己一个和孩子共同成长的时间；

静待花开，满怀期待。

昌乐一中英才实验学校 刘敏

教师学习永远在路上

高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之。教育是终身事业，所以教师需要终身学习。9月28日，2022年昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训在古城小学如期举行，县教研室李永梅老师主持，近三年新入职教师暨转岗教师以及各校学科主任参加。

本次教研活动首先在李老师的带领下，四人组成小组围绕上海版五年级《Our new home》开展集体备课，形成初稿，老师们热烈讨论，各抒己见。其次观摩学习李老师的公开课《Our new home》，李老师本堂课，活动设计贴近学生实际，贴近学生生活，创设

真实语言环境，实现了工具性人文性的结合，立德树人理念贯穿始终，从小家 home 升华到大中国 China, 涵养学生家国情怀。之后李老师进行了说课，分享了备课的完整环节，收获颇丰。紧接着小组教师再次进行备课，形成教学设计终稿，并完成手写教学设计。最后李老师做了《落实核心素养，打造英语课堂新样态》的专题报告。李老师指出教师要不断学习，研读并落实新课标的要求，培育祖国未来的花朵。

通过此次培训，受益良多，深深的感触到，教师应该活到老，学到老，学习是一件一辈子坚持下去的事情。让你我从新出发，从心出发，不断学习，改变创新，披荆斩棘，一起向未来。

鄌鄌镇漳河小学 杜金云

新入职教师体会

9月28日，我有幸参加了县新入职教师会，培训内容从新课标教学理念到课堂教研，极其充实。我也从中受益良多。有多位极其优秀有经验的教师跟我一起进行培训，也听了不少教研员教师的课我觉得最是获益最多，感触最深的便是以下几点。

通过培训，我终于能够明白何为英语学科的核心素养。核心素养这些年一直在强调的点，但我一直不是很清楚，也不知道应该如何具体地运用在课堂当中。而通过这次培训，我第一次比较清晰地了解英语的学科核心素养，以及教师应该如何围绕核心素养来进行教学。英语学科的核心素养包括四个方面：文化意识，语言能力，思维品质和学习能力。其中，语言能力是和其他三种交互交汇作用的，且不止是让学生掌握基本的知识技能，也要能通过英语这门语言来进行文化交流。因此，文化意识应该是在语言能力之上的。

英文老师尤其应该多学习一些技术，只有多掌握先进的教学理念，才能跟得上时代的发展，满足学生的需求，提高教学的质量。老师是不能停滞不前，只依靠以前的教学方式和手段来进行教学的。这一点让我非常有感触，虽然我也一直是个“技术盲”，但我觉得必须改变自己，毕竟很多技术其实并不难学，我还是个年轻人，更应该多去学习新的东西，用到自己的教学中去。

第三，要想方设法地调动学生的积极性。这句话是老生常谈，但实施起来却并不容易。授之以鱼不如授之以渔，授之以渔不如授之以欲(想学)。让学生产生想要学习的欲望和念头，比什么都重要。我很想在接下来的教学实践中慢慢进行实验。

第四，则是在多次听课和磨课之后才积累起来的，对“好课”的认识。之前在学校，

我对于课程应该怎么上一知半解，只知道跟着科组前辈和网络上搜索来的课件上课，非但没有形成自己的教学理念和教学风格，还不小心变得有些思维固化。以前我只知道套着课型来设计一节新课，却陷入了传统的泥淖。每每看到别的老师富有新意又能极好达成教学目标的课，就很疑惑他们是怎么想得出来这么好的教学设计，自己为什么就永远跳不出那个固化僵持的圈子。而现在我才慢慢懂得，原来是自己对于新课程的不了解，对于优秀课例接触得太少，最重要的是，自己一直以来设计教案的步骤便是错的。以前，我通常都是照着课型来一步步设计，步骤繁多凌乱。但我现在才明白，我应该在最开始确定，这节课我到底要教给学生什么东西(即最重要的教学目标)，然后我所有的教学环节都应该是为了这个目的来设计和推进的。

以我现在的水平当然无法一时间全部消化这么多知识，但它们在笔记本上，在我的手机和电脑里，在我的脑海深处，等待我用之后的实践一点点将理论践行，让自己在不知不觉中蜕变，蜕变成一个更好的自己。

昌乐县经济开发区小学 刘文英

聚焦新课标，打造课堂新样态

作为一名新入职的小学英语教师，我很荣幸参加了县教学研究中心组织的2022年昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训活动，感觉受益匪浅。通过此次学习，更新了教学观念，进一步提升了专业素养，为优化课堂教学提供了基础。

在此次培训活动中，通过观摩李永梅老师出示的公开课视频《Our new home》，我感受颇深。

一、备好一堂课需要老师百分百的付出。观摩课结束之后，李老师分享了她备课的经历，从拿到课题开始，就搜集素材，准备课件，经过一遍遍的修改，终于定稿。期间，李老师寻求多方朋友的帮助，如录制房车视频、新家的视频等等，力求把这堂课完美的呈现给学生。

二、在当前的英语教学中要注重思维教学，培养学生的思维能力。李老师在授课过程中，注重学生思维能力的发展，在提出一个问题时，先让学生去猜想可能的答案，然后让学生读课文寻找答案，有助于学生英语思维力的培养。

三、英语教学要贴合实际，从生活中来，到生活中去。一个语言枯燥的课堂是不能激发学生的学习兴趣的，只有将语言融入到生活，它才会绽放魅力。李老师在授课过程

中搜集了生活当中我们常见的各种电子产品，如扫地机、洗碗机、洗衣机等，更形象的呈现了我的家，激发了学生的英语学习兴趣。

在李老师的《落实核心素养，打造英语课堂新样态》的专题报告中，李老师详细解读了新课程标准的课程内容、课程实施及评价标准，为在座的各位老师拨开迷雾，引导教师准确、深刻领会课程理念、目标和要求，从而全面促进学生核心素养的形成与发展。

最后，李老师将叶澜先生说过的一段话送给大家：“教育是最耽搁不起的领域，学生一年年在长大，学校度过的每一天、每堂课都不能重来，所有珍爱生命价值的人，尤其是懂得青少年生命对于民族未来和个人之一生意义的教育者，都会急切的期望或努力去改变学校教育和课堂教学中不尽人意的现实。”这就要求我们新教师既要不断学习新的教育理念，不停地进行终身学习；也要注重知识的更新与多元文化素养的培养。同时还要具备对自己的教学行为进行及时反思和改进的能力，不断研究、创造、发展、丰富英语教学方法，才会在未来的英语教学大路上越走越远。

五图街道小学 刘宁

精彩小英 尽在绽放

秋高气爽秋意浓，培训学习充电中。9月28日这一天有幸作为入职三年内的英语教师参加了县教研室组织的新入职教师暨转岗教师培训活动，整个活动由教研员李永梅老师主持。虽说新课标的学习随着炎热酷暑的消退暂告一段，但凉风习习的秋日正是我们反思、总结、融入自己教学的好时光。

真是听君一席话，胜读十年书。上午第一项内容是针对教研员参加优质课的课题 Our new home. 进行小组集备，写出教学设计初稿。在集体备课中，来自各个不同学校的老师集思广益，各抒己见，通过他们对于新授课教学设计的研讨，确实收获良多，跟我们学校自成一派的方法不同，但也有相通之处。然后听了李老师关于这节课录制的视频课，整堂课学习氛围非常浓厚，学生全部的注意力都被李老师精彩的课堂吸引了。学习过程中以问题的形式推进，学生在回答的过程中无形中就把重点句型进行了操练。并且举了大量的与生活息息相关的例子供学生练习，很好的运用了本节课的重点句型。还有很好的一点值得我学习：把动画去除声音并播放孩子来配音，很好地锻炼孩子对于课文内容的掌握。李老师还非常细心地运用升降调符号来帮助同学们正音。但是通过这一堂课我也深刻反思自己的课堂和学生，同为五年级的孩子，为什么人家的孩子都能表现的这么好，就像班级中没有学困生一样，如果是放到我们的孩子身上，不用说操练句型，单纯的课文也读不好。说实话着实羡慕。

第二项内容是针对李老师的说课，小组再次进行磨课，打磨出最终的教学设计。通过李老师的课堂，让我们的设计思路更清晰，拓展更有方向性。

最后万变不离其宗的还是新课标，李老师对于《落实核心素养，打造英语课堂新样态》进行了解读，新课标要求全面提高学生的英语核心素养，要求学生扩大知识点，要求课堂教学中师生互动等，致力于学生英语综合素质的提高，促进英语课程的呈现方式和学生学习方式的转变。把课标学习和教材教法研究结合起来，要钻研新教材，理解把握新教材，要重视教学反思，当孩子在你的课堂上没有活力时，先反思自己，教师要增强自身专业素质，多用肢体语言，简笔画等帮助教学，学会用英语解释英语。在教学的过程中多想想：假如我是孩子，假如是我的孩子。从孩子兴趣、爱好、成长相关连的因素出发确立教学目标。

总之，面对新课改的挑战，我们必须从实际出发，认真研读，读教材，读孩子，在丰富自身中，使孩子能够学英语、爱英语、用英语。作为小英人，我们任重而道远，但是花总有绽放的一天，我们尽情期待……

昌乐北大公学学校 李燕梅

路漫远兮，上下求索

新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质。提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要，对于青年教师而言，利用学校提供的培训机会好好充电，确实是个人学习成长的重要途径，每一次培训都能让我受益匪浅。

昨天有幸参加了“昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训活动”。作为一名今年刚入职的新教师，我收获颇丰。我今年刚毕业，相较其他教师来说我的实践经验几乎为零。学过的理论知识也不能很好地融入课堂，导致课堂生硬不连贯，环节与环节之间过渡不够流利，昨天的讲座，也能很好地解决这些问题。

讲座的第一个环节就是先集体备课。四名老师一个小组，每名老师来自不同的学校不同的年级，这样很容易能看出每个学校的教学风格。四位老师集思广益，根据要求写出了一次教学设计。这次备课的课文是上海版的，对我来说有点陌生，好在之前面试记得模板还在，再结合其他老师的建议，我们很快形成了我们组的教学设计。集备过后我们就看了李永梅老师的公开课，整堂课完整流利，孩子的积极性也很高，整堂课让人拍案叫绝。整堂课的学习氛围非常浓厚，学生也能积极参与其中。课堂以视频导入，不仅

一开始就调动了学生的积极性，更把五年级学过的房间功能复习了以下，为接下来的课堂奠定了基调。整堂课你都能看到孩子们积极回答问题举起的小手，回答完问题后漏出的笑脸。课堂一环扣一环，层层递进。课堂有音频视频，不仅能吸引学生的兴趣，也能在无形中让学生注意模仿语音语调，一举两得。再加上利用了与生活息息相关的图片，学生更有兴趣参加小组讨论，向组员介绍自己喜欢的房间并解释其原因。

第二个环节，李永梅老师对公开课进行了说课。让我们知道了，一堂好课需要多次打磨。李永梅老师说，她的课件进行了多次修改，并且得到了很多人的帮助。这让我想到了程翔老师的一句话，备好课是上好课的关键。这也让我明白，上课前一定要在进行二次备课，捋顺自己的思路，以便更好传授知识。李永梅教研员还举了自己学习的例子，鼓励我们新教师活到老学到老，不断提升自己。紧跟其后，我们又把教学设计进行了二次修改，完善了自己的思路。

讲座的最后一个环节就是新课标的讲解，李永梅老师针对“落实核心素养，打造英语课堂新样态”，进行了解读。要求、课堂教学要多样化，调动孩子的积极性，以学生为主，提高学生的核心素养，要研究教材，吃透教材。备课要把课标要求融入其中。在教学中要利用好评价的作用。

这次讲座，看了同行们的教学智慧和创意设计，越发觉得自己的苍白与无力教育需要丰富的文化修养和内在美丽，将所学知识进行内化运用到教学实践中，学无止境，先者生存，永远在路上。今后将尽力充实自己，用发展的眼光享受没有答案的人生，愿不负时光。路漫漫其修远兮，吾将上下而求。

昌乐北大公学学校 王春晖

审视自我 砥砺前行

为提高新入职教师及转岗教师的专业水平，树立正确的课程观、教学观。于2022年9月28日在古城小学举行了“昌乐县小学英语新入职教师即转岗教师培训活动”。虽然只有半天的培训，但这半天的培训使我获益匪浅。会议中既分享了名师的教学经验，又解决了我在英语教学上的不少困惑。在老师的点拨下，我感觉自己收获了很多。也明确了自己在教学上的不足和以后需要改进的地方。

昌乐英语教研员李永梅老师给我们分享了她的一些教学经验，又毫不吝啬的给我们传授她在教育教学上取得成功的办法。我们的会议共分为五个部分，第一，老师集体备课，形成初次备课，二观看视频，我们李永梅老师的《our new home》。三是执教老师说课，参会教师评课议课再次备课，形成教学设计终稿。四是李永梅老师的专题报告

《落实核心素养，打造英语课堂新样态》。

在第一个部分老师集体备课的过程中，来自不同学校的老师也是各抒己见，大家讨论的热火朝天，形成了我们教学设计的初稿。在与老师讨论交流的过程中，各位老师也是取长补短，形成自己的教学模式。在第二部分当中观看李永梅老师的优质课课堂。老师给我们讲解了在备课过程中所遇到的困难以及她的一些准备过程，一节好的课堂需要集思广益，经过无数次的打磨与修改，形成我们的终稿。视频中，当我们走进李老师的课堂，感觉所有的同学都能积极主动的回答问题，融入到课堂当中。每当老师提问问题，能做到各个同学都能举手回答，课堂气氛非常的活跃。课堂中我们的李老师也是全英文式授课，这对于英语老师来说，特别是小学英语老师来说，无疑是一个比较大的挑战。而我们的李老师也反复强调，小学英语老师在课堂中要慢慢适应全英文式授课，可以加入适当的肢体动作以及英译英的解释，减少英语课堂中汉语的输入。其次课堂层次也非常好，层层递进深入，李老师强调一节好的课堂不仅具有思维，还应该具有感情线。李老师由人类的家延伸到动物的家，引导孩子们不仅要热爱自己的家，而且还要热爱我们共同的家——中国，并且督促孩子要养成良好的行为习惯。

视频观看完以后，老师们进行了再次备课，针对李老师的课堂，我们小组内的老师又进行了讨论交流形成了我们的教学设计终稿。那在接下来的报告当中，李老师也指出，在英语课堂中我们要变换新样式，紧跟时代形势，提高英语老师自身的英语素质。

通过这次培训，还使我认识到要树立终身学习的理念、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。作为一名英语老师，通过这次培训感觉自己身上的担子更重了。在以后的教育教学中要勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师。

昌乐北大公学学校 夏晓莹



知识无底，学海无涯

2022年9月28日我有幸参加了李永梅老师主持的昌乐县小学英语新入至教师暨转岗教师培训活动，在整个培训学习过程中，见识很多，惊喜很多，感悟很多，一些新课标理念让我耳目一新，叹为观止。在短短半天的学习过程中，我学习了新课标的解读和

新课程的解读，切身体会到了新时期的教学任务和要求，明白了自己肩负的责任。

活动的第一项是分组集体备课，形成初次备课。备课的题目是：M2U1 Our new home。来自不同学校的老师，各抒己见，积极讨论发表自己的意见，形成教学设计的初稿。活动第二项是观看刘老师的公开课。通过观看学到了很多，包括上课的流程、提问的方式、评价的语句等等。听课的最大感受就是教师要想上好一堂课不是件容易的事情。要经过无数次的打磨，无数次的讨论。活动第三项是继续打磨教案，再次修改教学设计，形成最终的定稿。

最后一项就是新课标的研读，李老师对新课标进行了解读。新课程标准的基本理念是面向全体学生，注重素质教育、整体设计目标，体现灵活开放、突出学生主体，尊重个体差异、采用活动途径，倡导体验参与、注重过程评价，促进学生发展、开发课程资源，拓展学用渠道。通过学习，我对教学评价有了较深刻的体会。评价是英语课程的重要组成部分。科学的评价体系是实现课程目标的重要保障。英语课程的评价应根据课程标准的目标和要求，实施对教学全过程和结果的有效监控。一、体现学生在评价中的主体地位。学生是学习的主体，无论是教学还是评价都应以学生的综合语言运用能力发展为出发点。二、注重形成性评价对学生发展的作用。形成性评价的任务是对学生日常学习过程中的表现、所取得的成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出评价。其目的是激励学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，使学生获得成就感，增强自信心，培养合作精神。因而在教学中，我采取了以下活动：对课堂学习活动评比、学习效果自评、访谈、家长对学生学习情况的反馈与评价、平时测验等。三、注重评价结果对教学效果的反馈作用。教师要时刻关注评价对学生学习和教师教学的反馈作用。因为反馈信息可以帮助我们知道学生学习的成就、教师教学中的成功之处与不足、学生学习中的问题或不足等，帮助我们根据评价的反馈信息及时调整教学计划和教学方法。

经过培训，使我更新了观念，学到了很多知识，在今后的教学实践中，我更要深入学习教育教学理论，把学到的知识尽快的消化，吸收变成自己的教学方法。尽快探索出一条适合自己的切实可行的教学思路，形成自己的成熟的教学风格和模式，为小学英语教学做出应有的贡献。

昌乐北大公学 王金铭

主动学习，活力课堂

9月28日，我有幸参加了2022年昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训活动。

简短而高效的开始仪式后李永梅主任阐述了此次培训的目的并详细安排了培训的各项
工作。并观摩了一场理论与实际相结合的精彩课堂。在观看了李永梅老师的录课之后，
我反思了我自己。作为教师，如何才能发挥学生在课堂上的主观能动作用？

1. 创设最佳的学习状态

影响学习的因素有很多，其中较为重要的是状态。“状态”即创造学习的适当的精神状态。但传统的、以教师为中心的“一言堂”教学模式忽视了“状态”，我在课堂教学中，尝试应注重利用各种教学方式来协调课堂环境，创造一种轻松的气氛。

2. 注重语言交际功能

英语教学的实质是交际（communication），是师生之间、学生之间的交际，不是我教你学。英语教学就是通过这些交际活动，使学生形成运用英语的能力。在交际过程中，师生双方的认识活动也是相互作用的。学生认识英语的进展离不开教师对教学规律的认识；教师对教学规律的认识也离不开学生在教师指导下学习的客观效应。教学就是为了促进这种交流。为了培养学生的交际能力，我较注重交际策略的学习和应用，积极培育课堂真实交际的氛围，同时尽可能地创设虚拟真实情景进行虚拟真实交际。

3. 激励创新思维发展

当今时代知识更新日益加快，衡量一个人素质的主要标准不再仅仅是他拥有知识的多少。新世纪更加强烈地呼唤着教学对创造性思维的培养。在英语课堂教学中，为了充分发挥学生的主体作用，我特别注重学生思维发展训练，培养思维能力。

（1）精心设计课堂提问

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。

（2）注重创新能力培养

在新编英语教材中有些课文以对话形式出现，我要求同学以短文形式进行改写，有些课文我则要求同学改编为对话形式，有些课文我要求学生进行课文续写训练，以训练学生的创造性思维能力。

英语作为“教育面向世界”的重要学科，在新形势下它的作用显得更加突出。作为英语教师，我们的任务应是教会学生如何学习英语而不仅是教学生学英语。学生是学习的主人，他们应该跟老师学习，同时与老师一起学习。在英语教学中，我们应充分发挥学生的主观能动作用。

昌乐北大公学 卞燕伟

改变自己，从现在开始

九月二十八日我有幸参加了县教研室组织的新入职教师暨转岗教师培训活动，有幸听取了李老师的优秀公开课，真正打开了眼界，开阔了视野。本次培训，我学到了很多。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点，也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，李老师的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，李老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我认识到教师在上课过程中要多加思考。

最后，李老师还对新课标进行了解读，课标已经发生改变，教师也需要做出改变，教育在变天，刷题教育一去不复反了，适者生存，教师只有做出该改变才能适应当今的教育，不止要求学生做到，教师更要以身作则，从自身做起。

昌乐北大公学学校 张伟琪

不断研究，砥砺前行

9月28日，我有幸参加了2022年昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训活动。简短而高效的开始仪式后李永梅主任阐述了此次培训的目的并详细安排了培训的各项工作。并观摩了一场理论与实际相结合的精彩课堂。

经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在本次培训中听了有关教

职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：师者，传道授业解惑也。这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，良师益友这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。与此同时，对教师工作的基本也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要爱生如子时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问为什么？还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

经过本次的培训为我的工作提供了许多实际日用的方法和策略。通过学科专业科的培训，使认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师

要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

昌乐北大公学 王丽杰

不断学习，潜移默化

九月二十八日我有幸参加了县教研室组织的新入职教师暨转岗教师培训活动，整个活动由李永梅老师主持，这次培训使我受益匪浅。通过这次小学英语教师的培训，我学到了很多新的知识和教学方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。下面我就本次培训内容谈谈自己的体会。

活动的第一项内容便是集体备课，来自不同学校的四位老师一组，针对 Our new home 进行初次教学设计。说实话，看到文章及其内容构造后我是陌生的，但第一印象是内容、色彩很丰富。在两位好经验丰富的前辈教师的带领和新课标的指引下，我们的教学设计还是进行的比较顺利的。之后，全体教师一块观看了李永梅老师录制的本单元的公开课。看完之后真的于我是打开了新世界。整堂课内容紧凑，学生积极性超高，看的我也很入迷。同时，我也更加清醒的认识我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，积累，研究小学英语教学法，提高教师自身的教学水平和研究能力，不断提高课堂教学效果，坚持在教学中反思，在总结中进步。接下来的活动便是李老师的说课，她提到她的课经过了多次修改和选材才最后定稿。确实，备好课是上好课的前提，任何一节好课都必须经过多次打磨才能顺利呈现在课堂上。听完说课后小组老师又对教学设计继续进行打磨最终完成。

活动的最后一个环节是对“落实核心素养，打造英语课堂新样态”的解读。核心素养这个词可谓是教师的年度词汇。核心素养要求尊重语言的双向性，鼓励学生进行交流。语言最基本的功能就是交流，因此老师特别要注意输出的过程。老师使用恰当的课堂用语无形之中就给学生创设了一种语言学习的环境，让学生真实感受如何用语言进行交际、体会语言交际的趣味性和意义性，对语言的学习有着非常重要的影响。多鼓励学生开口交流，消除他们学习英语口语学习的胆怯情绪，帮助形成敢说、爱说的英语学习局面。再者，文化要渗透到课堂教学中。从细节出发，帮助学生逐步理解文化的差异；对比国内外的节假日学习不同的国外文化；利用好教学内容，设计国内外文化差异。培养学生的英语思维能力，即在使用英语进行理解和表达时，第一思维是用英语，而并非先

用母语理解再进行思维的转化。其中尤其要扎实课堂用语。教师除了要熟悉书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语。只有教师达到在课堂上能无所顾忌地使用英语的情况下，才能进一步去谈教师课堂教学水平的提高。

总之，在实际的小学英语教学过程中，作为一线的教师，我们应该始终把育人放在首要的位置，在日常的教学实践中将学生核心素养的培养化为日常点滴的教学行为，从而能够在潜移默化的过程中提高学生的核心素养。但是，在此过程中，教师还应该注意，培养学生的核心素养并不是一朝一夕的事情。

昌乐北大公学学校 朱学敏

2022年昌乐县小学新入职教师暨转岗教师培训活动心得体会

9月28日上午，我们参加了县小学青年英语教师培训活动，我仍从中获益良多。此次培训为我们小学英语教师提供了一次难能可贵的学习机会。听了演讲，受益匪浅，感触很深。下面谈一谈我学习的一些心得体会：

作为一名英语教师，加强学习，善于学习，提高自身的整体素质是很重要的，而且我们要把学到的知识应用到教学实践中去，一步一个脚印。要想成为一名优秀的英语教师，我们必须具有渊博的英语知识，熟练的英语技能和良好的英语思维，所以我们一定不能停止学习和进步的脚步。要苦练基本功，英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，我们都要多练勤练苦练，精益求精，力求将自己最好的状态、最高的水平呈现给学生。

我们不仅要加强提升自身的专业素养，提升个人魅力，更要不断的反思自我，积累经验。要想在工作中不断提高自己的英语教学水平，这个环节是必不可少的。自己上完一堂课、听了一节公开课、甚至是在书上或网上读到一篇优秀的教学设计，我们都可以写一写自己的反思体会。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，从而更好的指导自己的课堂教学，这便是做一名教师的最高境界了，也是我们要不断为之努力的方向。

作为一名年轻的英语教师，通过这次培训，我感到自己肩上的担子更重了。我会加倍努力，在以后的教育教学工作中乐于学习，勤于思考，善于反思，更新我的英语教学理念，提高我驾驭英语课堂的能力，努力成为一名优秀的小学英语教师，更加有效地开展中学英语教学工作。

潍坊美加实验学校 张朋

研读新课标，践行新理念

——昌乐县小学英语新入职教师体会

9月28日上午，昌乐县小学英语青年教师在昌乐县古城小学举行。此次培训形式多样，内容丰富，受益匪浅。

首先，各位老师围绕 Our new home 这节课展开分组集体备课，形成初次备课；接着观看了本节公开课的视频录像，整节课体现了新课标新理念，注重培养学生语言运用能力和思维能力，同时英语课程育人价值也得到了重要体现，为我们提供了一节精彩的样板课。观课完毕后，李老师针对这节课进行了说课，毫无保留的分享了自己的备课过程。最后参会教师再次备课，形成教学设计终稿。集体备课结束后，教研员李老师做了《落实核心素养，打造英语课堂新样态》的专题报告。报告中李老师特别强调了课程实施的教学建议，并和大家一一进行了解读，并要求我们积极开展脚踏实地的新课标研读，而且，要认真聆听专家大咖的专题讲座，并结合自己的课堂教学实践，开展知行合一的新课标学习活动。通过本次培训，结合新课标，对今后的教学有了进一步的认识：

一、基于大观念进行单元整体教学

新课标中指出，教师要以语篇研读为逻辑起点开展有效的教学设计。充分认识语篇在传递文化意涵，引领价值取向，促进思维发展，服务语言学习，意义理解与表达等方面的重要作用。作为一线教师，我们的教学不是以每节课作为一个教学点，而是以大观念为指导，以语篇为依托，深度挖掘单元每个课时之间的逻辑性，把碎片化的知识点和割裂的语言进行有效的整合，保证单元的完整性。

二、强调英语学习活动观

英语课标中指出，坚持学思结合，引导学生在学习理解类活动中获取、梳理语言和文化知识，建立知识间的关联；坚持学用结合，引导学生在应用实践中内化所学语言和文化知识，加深理解并初步应用；坚持学创结合，引导学生在迁移创新类活动中联系个人实际，运用所学解决现实生活中的问题，形成正确的态度和价值判断。

三、坚持“教-学-评”一体化

教师要准确把握教、学、评在育人过程中的不同功能，树立“教-学-评”的整体育人观念。教师根据教学目标设置了教学活动，学生积极参与完成学习活动，教师要根据学生的学习活动进行评价反馈，为后面的教学环节做铺垫。另外我们在实施“教-学-评”一体化中，要注重发挥学生的主观能动性；教师科学运用评价手段与结果；建立主体多元化、方式多样、素养导向的评价体系。

教育在前行，任重而道远。“双减”背景下，教师必须转变教育观念，在今后的教

学中不断落实新课程标准，把新课程标准学懂、学深、学精、学透，在教育实践中落实新理念，探索新方法，实现新突破。

昌乐县丹河小学 石静

关注核心素养 以全局观教学

——昌乐县小学英语新入职教师体会

9月28日上午，昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训活动在昌乐县古城小学举行。

首先，参会老师围绕 Our new home 这节课展开分组集体备课，形成初次备课；接着观看了本节公开课的视频录像，整节课体现了新课标新理念，注重培养学生语言运用能力和思维能力，同时英语课程育人价值也得到了重要体现，为我们提供了一节精彩的示范课，为老师们打开了思维，开拓了眼界。观课完毕后，李老师针对这节课进行了说课，毫无保留的分享了自己的备课过程。最后参会教师再次备课，形成教学设计终稿。集体备课结束后，教研员李老师做了《落实核心素养，打造英语课堂新样态》的专题报告。报告中李老师特别强调了课程实施的教学建议，并和大家一一进行了解读，并要求我们积极开展脚踏实地的新课标研读，并结合自己的课堂教学实践，开展知行合一的新课标学习活动。通过本次培训，结合新课标，对今后的教学有了进一步的认识：

一、指向核心素养，落实育人目标

为落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，2022版课标将课程目标指向核心素养，以生为本，以培养学生的语言能力、学习能力、思维品质和文化意识为目标，锻炼学生的关键能力、必备品格和价值观。也就是说在学习英语过程中，学生能够在真实的情境中解决真实问题。学生在学习语言的同时，拓展认知、锻炼思维、树立正确的价值观。因此，我们在教学时，需融合以核心素养为指向的目标，而不是多个个体共同存在，否则难以引导学生全面发展。

二、设计适应学生能力的学习活动

1. 学习活动的设计要符合学生的认知水平。教师在选择语料时常遇到这样的问题：故事的语言文字正好适合学生的语言能力水平，学习内容却远低于学生的认知水平。因此在设立教学目标时就不能仅要求学生理解文本，而应该往更高层次去分析和总结语言规律，培养阅读策略，评价这个故事写得怎么样，创造自己的故事结局等。

2. 寻找学生的最近发展区

在语篇教学中，相关绘本的语言难度适中也并非拿来就可以直接用了，也许学生已

掌握相关话题中的一些表达，但需要教师充分激活他们已有的知识才能建立起旧知与新知的联接。同一个班级不同孩子的语言能力又有所不同，所以我们要花时间了解清楚学生的最近发展区可以去到哪，才能搭好稳固的支架建构新的知识蓝图。

三、丰富教师语言，建构基于对话的教学

我们应以讲究方法努力让学生对所学内容感兴趣为原则，设计有梯度的问题使不同层次的学生都能积极主动参与到教学过程中。教师可以选取 say something about…这个贴近学生日常生活的话题，在讲解新知时使用:What can you see? Why …?一类问题让所学内容与学生的生活经验进行勾连。在学生表达时做到接纳学生的想法，利用教材提供的语境给学生充分的语言实践机会，启发学生说出有意义的话。通过观察、提问、追问的方式检测教学的效果，发现学习中的问题，并及时提供语言支架或反馈，推动“教一学一评”一体化设计与实施。我们可以看出孩子们在课堂上的语言表达能力是超乎我们的想象的，教师的责任便是启发学生们去自主探索。

本次培训活动，让我在思维拓展方面有了更深入的了解，希望在以后的教研道路上，能够继续向优秀的同行学习，继续不断成长！

昌乐县实验小学 吴瑞瑞

立足新课标，改进教学

为帮助新入职教师及转岗教师尽快掌握基本的英语教学理念，树立正确的课程观、教学观。在新课标的指引下践行新理念。我们全体教研室主任和新入职教师于9月28日在古城小学举行了专题培训活动，我们针对 Our new home 这个课题首先进行了分组备课，然后观看了课例视频、听取了授课教师的说课。从中我们在某些教学环节收到了一些启发。最后李老师做了《落实核心素养，打造英语课堂新样态》的专题报告。报告中李老师提出教师是确保英语课程有效实施的关键要素。教学研究与教师培训要着力引导教师准确、深刻领会课程理念、目标和要求，不断提升教师的专业素养，从而全面促进学生核心素养的形成与发展。李老师从以下七个方面进行了分享：

凝聚智慧，建立教师学习和研究共同体。更新理念，把握课程标准的内容精髓。研读教材，开展基于学情的精准教学。聚焦课例，开展反映真问题的小课题研究。坚持反思，促进自身专业可持续发展。深入课堂，扎根实践，改进教学。拓宽渠道，创新教学研究和教师培训机制，提升教师课程育人能力。最后，李老师带领全体参会老师再次学习了小学教学与评价模型，强调全体老师都要落实课堂教学基本要求和评价标准，让教学评一致性深入人心，落到实处。

通过本次培训我认识到本次新课标的修订着力于课程内容升级带动教学模式转变。新课标中“分级课本”、“主题探讨”、“阅读策略”、“知识语用相结合”几个关键词让我印象深刻。首先在这个新方案出炉之后，预计一定会引发课本的改革，文件中提到“遵循外语学习规律，借鉴国际经验，课本以分级体系为依据”，这样以分级的体系出现，力求分级目标明确、培养方向明晰，每个目标都有具体的内容的区分，内容更具体的同时也有拓宽，还新加入了本土文化、文化自信、热爱劳动、宇宙探索等一系列主题的内容。新课标中语篇区分非常具体，实用性的语篇内容明显上升，其中听、说这样的生活应用能力的要求上升。在语法要求中，提出了“形式-意义-使用”的统一体。

这样的更高能力的教学目标要求，就要求我们转变旧的教育方式方法，更多的在英语教学中去培养学生的英语思维能力和综合语用能力。课程实施教学建议中也提到，我们可以以学习活动观组织和实施教学。以主题引领，依托语篇，通过学习理解、应用实践和迁移创新类活动，引导整合性地学习知识，进而运用知识、技能、策略，表达观点、解决实际问题。我们基于这个理念可以开展以下几类教学活动：如学习理解类活动，通过感知注意活动创设主题情境、激活经验、铺垫必要语言和文化知识、明确要解决的问题，建立已有经验与学习主题的关联、形成学习期待；通过获取梳理、概括整合活动学习和运用知识、技能，获取并建立语篇信息的关联，形成结构性知识。再如应用实践类活动学生在之前结构化知识基础上进行描述、阐释、分析、应用活动，以内化和巩固知识。还有就是迁移创新类活动，推理、论证并思辨性地看待和评价语篇、课文中的价值取向、态度等；通过学习多角度认知理解世界，基于所学创造性地解决问题。在此基础上，进一步引导学生乐学善学。

通过对这段时间对新课标的研读和各种培训，我感悟颇多，在今后的教学中我会立足于新课标，着眼于课堂教学，以便改进教学，提高教育教学的质量。

昌乐县首阳山小学 周凯华

青年英语教师培训心得

本次有幸参加了青年英语教师培训，收获满满。通过本次培训，对《our new home》这节课进行了备课、磨课，并聆听了李永梅老师的示范课，受到很多启发，并通过对新课标的深入研究，对以后的教学有了更清晰的思路。

通过观看李永梅老师的示范课，感受到了作为一名教师，上好一堂课必须要做到潜心研究，用心准备，提前备好教材，备好学生，做好充足准备。一节好课要有热身导入

-新知呈现-巩固练习-拓展应用-总结作业几个完整的环节，通过对每个环节的悉心准备实现教学目标，做到教学评一致性。另外，一节好课需要体现思维线、体现立德树人点，穿插文化线、情感线，改变以往传授知识为导向的课堂模式，转变到提升学生素养上来。

学习目标的制定要与国家教育目标和课程目标、课程理念一致，体现单元内容的整体性和结构化思维，符合学生的心里特征、认知能力和语言能力，目标表述清晰规范，学习主体、可观察行为、表现条件、达成程度各要素描述完整准确，客观可测。课堂评价要指向学习目标的达成，与学习目标对应关系清晰。评价任务基于真实问题解决的任任务情景，具体、有梯度，可操作。评价反馈清晰、及时，具有激励性、启发性。评价主体和方法多元，具有针对性和有效性，真正做到教学评一致性。

本次培训非常实用，既有专业理论引领，还有示范课例研讨。李永梅老师的专业指导让我对教材，教法，课程标准有了新的理解和感悟，也认识到了自己教学中的不足，通过本次培训反思了自己的教学中存在的问题。有几点体会，总结如下：

一、作为一名英语老师，自身素质和修养真的很重要。我们好比复印机，孩子就是复印件，老师在潜移默化的影响着孩子。作为一名老师，一定要不断提高自身素质，多听课文原声，力求让自己的语音语调标准正确。

二、认真研读课标，把握好每个阶段的目标任务，避免出现拔高越位等现象，让学生失去学习英语的兴趣。要做到：心中有课标，腹中有教材，眼中有学生，手中有教法。

三、“授人以鱼，不如授人以渔”，要给学生充足的自主学习空间，不要急于把知识硬塞给他们，给学生舞台，让他们来演绎课堂的精彩。

教给学生一生有用的东西，是每一个教育人的使命。所学知识只有内化吸收，才能学以致用。我定会认真领悟培训所学到的知识，并指导我的课堂教学。教育不是注满一桶水，而是点燃一团火。在未来的教学中，我会在学习中不断进步，在反思中不断成长，用自己的教育激情和专业魅力去点燃孩子们心中的那团火。

昌乐县经济开发区小学 魏立静

小学英语培训之古城小学之行

为了培养一支综合素质高，业务潜力强的高素质教师队伍，努力提高教育教学潜力，努力提高教育事业发展水平，9月28日，教育局在古城小学举办了昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师的培训活动，在这紧张而又充实的一上午里，我感受到了很多，也学到了很多，下面谈谈我在这次培训中的一些心得体会：

一、明确了这次培训的目的，通过分组集体备课，形成初次备课，充分认识了提高

自身素质和教学技能水平的重要性。

二、这次培训，为我们带给了一个互相了解集中学习的体会，促使大家不断加强学习，培养终身学习的习惯。

三、通过李老师关于5年级 M2U1 Our new home 的公开课，对四年级五年级和六年级英语教材的把握有了一个整体的认识，使我明白了，我们要创造性地使用教材，围绕课标有机整合，从而培养学生的听、说、读、写潜力，让每一个学生都能参与其中，勇于张口，真正喜欢上英语。

四、在英语教学技能上有了一个质的飞跃，通过李老师《落实核心素养，打造英语课堂新样态》的专题报告和李老师的教学经验之谈，使我认识到自己的不足，我务必加强实践锻炼，提高自己的教学水平。

总之，透过这次培训，我感到肩上的担子更重了，在以后的教育教学工作中要关于思考，提高自我，成为一名优秀的英语教师。

昌乐一中英才实验学校 刘继庭

研读新课标，逐梦新课堂

为帮助新入职教师尽快把握课标的深刻内涵，树立正确的教学观，在教学实践中践行新理念，我们全体学科教研室主任和新入职教师于9月28号在古城小学进行了专题培训。通过培训我们受益匪浅，感悟颇多，对我们今后的教学有着非同一般的意义。新课程标准以问题和目标为导向，体现了育人育材的初心使命，体现了德育为先、素养为纲、因材施教、全面发展的基本理念，体现英语教育国际先进经验和发展趋势，体现中国特色、国际一流、面向未来的教育水准。通过本次培训我深刻地认识到：

我们要在平时的教学中注重价值塑造、知识传授、能力培养，其中价值塑造是第一位。就要我们要坚持培根铸魂、让学生全面发展，我们的外语学习要和其他学科有关联，要形成一体，这样我们就有共同的向心力和育人的合力。新课标进一步诠释了英语课程的性质，它以核心素养统领课程建设，以分级体系构建课程结构，以主题引领组织教学内容，以学习活动改进教学方式，以促学促教引导教学评价，以信息技术提升教学效率。秉承新发展理念，落实立德树人根本任务，全面发展的教学理念，全面落实培养有理想、有本领、有担当的时代新人要求，突出课程育人，完善培养目标，优化课程设置，完善课程内容结构，强化学业质量指导，加强学段衔接，开启义务教育英语课程建设人才培养的新征程。

相比于旧版课标聚焦于语言能力的发展，《课标》是建立在全人发展的大目标以及

核心素养的大框架下，去制定英语学习的目标结构，其中思维品质是全新的内容。简单地说，旧版的课标更倾向于培养孩子英语知识和技能，更注重提升孩子的英语应用能力。

《课标》更倾向于通过英语学科培养一个完整的人，也就是《课标》里所说的发挥英语学科的育人价值。

《课标》更加重视融合，不仅是学科间的融合，还将社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化、国家安全、生命安全和健康等重大主题教育有机融入课程，增强课程思想性。《课标》梳理课改中的困难与问题，精选对学生终身发展有价值的课程内容，做到减负提质。

《课标》强调注重教-学-评一体化设计，坚持以评促学，以评促教，将课堂评价、作业评价、单元评价期末评价有机结合，并且本次课标提供了教学评价案例，让我们一线教师真正知道该怎样去做。

所以作为一名英语教师，我们需要做的是：一要不断学习，重建自己的知识结构，努力提高自己的专业水平和综合素质；二要淡化教师权威，努力构建一个民主、平等、愉悦的英语课堂；三要转变传统观念，面向全体学生，重视英语教育的育人功能；四要树立正确的教育理念教育观念，重视对学生核心素养的全面要求和培养。

通过本次培训引发了我对今后教学的一些思考。首先教师对英语学科核心素养的认知和理解力要加强，对于我们小学阶段英语达到的课程目标有了新的认识，课程难度增加，其次要加强自身对知识的融通与理解。教师要形成良好的课程观，而不仅仅是课堂观。在今后的教学中，我们会根据《英语课程标准(2022)版》的要求和指向，发展学生的语言能力、培育学生的文化意识、提升思维品质、提学习能力。总之我们要在工作之余研读新课标，以便逐梦新课堂，进一步提高教育教学质量。

昌乐县首阳山小学 周凯华

坚守教师初心，担当育人使命

身处三尺讲台的我，因为教师两个字就代表着许多知识的沉淀，只要身处讲台一天，社会就会对你认同，因为浮躁的社会一般不会去怀疑教师是否有文化，为人师表，这是延续了几千年的真理。对此我时刻有一种紧迫感，因为我明白现代的教师需要不断的完善自我，走在知识和学术的前线，否则将会被时代所淘汰。

从做教师的第一天起，我们就明白学生一滴水教师一桶水的关系，其实这句话更适合对传统灌输式的课堂教学的解读。做一个现代的教师，做一个成功的教育者，教师仅有一桶水是远远不够的，面向未来的教师应当是一个具有深厚文化底蕴，对教育应当有

独特理解的学识渊博的职业教育者。审视我们周围教师，虽然新课程背景下“我们怎样做教师？”口号是响之又响，教师培训学习的资料也是多之又多，但我们的教师真正得到发展了吗？还是这次的全县英语教师培训，令我们受益匪浅。教会了我如何上课，如何上好课等等技能，我深受感触。让我对这次的培训学习有了更多的思考。使我意识到教学课程的改变我们必须提升教育理念。下工夫熟悉新教材的同时进取参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自我的理论和业务水平，也提高自我课堂教育本事和教学质量。教师应当营造民主和谐的教学氛围，激发学生的学习兴趣，尽可能地创设情景鼓励学生英语交际，使学生构成运用英语的本事。而要让小学生学习英语的兴趣持久。

培养学生的英语学习兴趣，尤其是低年级。动机是推动人们进行活动的内部原因和动力。学习动机是学习需要的一种表现。学习动机强，学生表现得活跃，参与性高，教学效果好；学习动机弱，学生表现消极，参与性低，教学效果差。所以，激发小学生的学习动机，就成为英语教学的关键。首先，让小学生明白英语学习的重要性。小学生年龄小，好奇心强，所以，第一节课对他们来说十分重要。课前，教师应收集很多生活中有关英语运用的图片和信息，在课堂上适当地出示给学生，然后让学生说说他们在哪些地方还看见使用了英语，最终引导学生说出。

教材是学生兴趣的源泉。挖掘教材的趣味性小学英语教材以卡通画为主，形象活泼、可爱；色彩鲜明、亮丽，很受小学生喜欢。应此，在上课时，教师不能让学生脱离课本，要以课本为源，尽量挖掘课本的趣味性。

现在的孩子见识广，知识面较宽，有时课本上的资料不能满足他们，这时教师要适当添加教学资料以满足孩子们的需求。教学时间紧，有时教学任务不能如期完成，这就需要教师在上课时对课本资料作合理的调整，而不必完全按课本资料顺序进行。进行大单元整合式教学。

能参加这次培训是一个难得的机遇，我必须抓住这次机会更好的发展自我，要不断更新教育理念，适应学生发展为本的新观念；适应综合性教学、研究性教学、实践性教学的新要求；充分利用信息技术的发展为教育和学习供给广阔空间；增强理解学生和促进学生道德、学识和个性全面发展的综合水平。

北大公学 郭凤山

对标 学习 成长

在这喜庆丰收、柿柿如意的日子里，作为青年教师，来到古城小学学习李永梅老师的《Our new home》这节课，又听取了李永梅老师所做的专题报告，《落实核心素养，

打造英语课堂新样态》，对标优秀，感觉自己需要改进、提升的地方还有很多，虚心学习，持续成长。

首先针对《Our new home》这节课，自己和同事进行集体备课，集思广益，热烈讨论，最终形成了我们自己的备课笔记和教案。将自己对课堂的把控、对学生的理解融入其中。在这个过程中，通过沟通、交流、争论，从其他青年教师身上学习到了不同的教学方法、思考模式和课堂导入方式，感觉自己的备课水平上升了一大截。

对标李老师的公开课，我体会到打造一堂优质的公开课有多困难，布置好一堂课需要准备和改善的地方还有很多。从教学环节的设计，教学过程中引导学生思考，保持教态自然，注重教学情境、教学语境创设，机械操练+意义操练相结合，提炼关键词，使学生用过关键词复述本节课所学的内容，从课本到实际生活。正在做到了新课标的要求，让学生在生活发现学习、在学习中融入生活。

观课完毕后，李老师的说课同样精彩。这也展现出李老师台下的辛苦准备状态和认真工作的态度。会上李老师真诚的分享了她的设计理念，教材分析透彻，目标定位准确，课堂流程紧凑，处处都体现细节。对标自己的课堂教学，台下的磨练和对细节的把控还需要提升和改进，对学生的课堂引导和把控还需要继续学习和请教。

最后，李老师带领全体参会老师再次学习了小学教学与评价模型，强调全体老师都要落实课堂教学基本要求和评价标准，让教学评一致性深入人心，落到实处。

育人路漫漫，作为青年教师，在这条路上我需要持续不断的对标、学习，与同事，与学生共同成长，共创未来。

鄌鄌镇漳河小学 杜金云

学习无止境，培训促成长

今天有幸参加了昌乐县小学英语新入职教师培训活动，在本次培训中，李老师为我们提供了精彩的课堂展示并进一步解读了新课标和英语课堂规范，以下是我的学习感悟。

一、育人要有新理念。

新课程标准把全面发展放在首位，强调小学生学习要从以获取知识为首要目标转到首先关注人的情感、态度、价值观和一般能力的培养，创造一个有利于学生生动活泼，持续发展的教育环境。在教学中既要关注学生英语学习的水平，更要关注他们在英语实践活动中所表现出来的情感和态度。

二、教学要有新方法。

学生对英语的体验主要是通过自己操练，实际操练能促进学生在“学英语”的过程中对所学知识产生深刻的体验，从中感悟并理解新知识的形成和发展，体会英语学习的过程与方法，获得英语活动的经验。它是学生参与英语活动的重要方式。

其次，要注重学生操作活动的设计形式，教师应担当好组织者和引导者的角色。不能把操作流于形式，要让每个学生都必须经历每一个操作活动。还要引导学生把直观形象与抽象概括相结合，采取边说边操作，边讨论边操作等方式，让手、脑，口并用，更好的学习单词和课文。

三、评价任务驱动，活动激发动机。

教师的教学、学生的学习以及课堂的教学评价三者之间应处于一致的状态，而不是这三者处于一种单一性，没有关联性的状态。其次，任务是实现教、学、评一致性的载体，也是实现师生互动的支架。学生参与教学的过程，就在于以教、领、学，以学促教，学教并进的过程。因此，设计以激发学生学习动机为主旨的课堂教学活动，是促进教、学、评一致性的重要依托。

四、深掘教材，扩展知识。

小学英语课堂教学中经常可以看到围绕教材的教学过程，学生对于课本学习十分深入，课堂活动也十分有效，但同时学生开口说的也仅仅是课本上那些话题，基本上没有什么向外拓展的机会。在本次学习中，李老师特别强调了学习活动的思维含量和知识拓展，如在拓展时可学习相关的绘本。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切英语与实际生活的联系，帮助学生进行深度学习，使学生成为一个具有创造力的，与人类有关联，参与合作的终生问题解决者。

昌乐县实验小学 李嘉琳

培训心得

作为一名新入职的小学英语教师，9月28日的新入职教师培训，令我收获许多。

首先是集体备课，同组其他学校的教师已经有了一些工作经验，对于备课的流程和内容都较为熟练，语篇研读是我在学校学习的过程中没有接触过的内容，经过看听学，我懂得了要对课文从 what, why, how 进行分析，分析学什么，为什么，怎样学。备课的课文是沪教版五年级的内容，通过与其他老师的交流，我也增进了对五年级学生学情的了解，学到了一些新的教学活动设计。

初次备课之后，我们观看了李永梅老师的公开课，这节课，李老师准备充分，板书、课件、视频与图片素材都很丰富，花费了许多心血。她的课堂不只局限于课本内容，将课文重点：Why do you like…… I like……Because……运用到日常生活，让学生根据自己的实际情况进行练习。课堂各个活动流程衔接自然，在轻松的活动中达到了让学生掌握知识的目的。经过观看李老师的公开课，我明白一节成功的课堂少不了教师对教材的掌握，对学生学情的掌握，以及对新课标要求的深入研读。作为新教师，这些东西都是需要我多加学习的东西。

稍后，李老师对自己的课堂进行了说课，分享了自己的备课流程，正如课堂体现的那样，一节流畅又精彩的课堂，是经过老师在课下对教材，对课程标准，进行了无数的研读与准备，才得以呈现在我们面前的。作为老师，对我们的工作，对我们的学生，对我们的课堂，就应该有最认真负责的态度。

看完李老师的课堂，对比之前自己的教学设计，我感觉到自己的设计还有许多需要更改的地方。如课堂活动设计不生动，衔接不自然，对教材理解不深入，局限于教材等问题。根据同组老师的互相讨论，以及自己对课堂的理解，我们最终完成了小组备课的内容。

最后，所有老师共同聆听了李永梅老师《落实核心素养，打造英语课堂新样态》的专题报告。李老师强调了对课表要更加把握，对于学生，要注意学生的学习兴趣。对于新学英语的小学生，兴趣能让他们更好的学习，教师自己要不断提升自己，英语是需要不断练习的学科，提升自己的专业素养才能取得更好的教学效果。

最后，此次培训，我学到了很多，在以后的教学工作中，我会将此次学到的东西运用起来，提高自己的职业素养，做一位合格的教师。

乔官镇青龙小学 刘婉华

不断学习 提升自我

听了李老师的课和报告受益匪浅。李老师的课堂亮点不断，节奏把控灵活，学生完全融入课堂。为孩子创设了真实的学习情境。活动设计丰富多彩，形式多样，能充分吸引学生的注意力，学生能积极参与，教师活动的目的性很强，从热身到文本呈现，再到最后活动，都指向教学目标，孩子们有思维参与，孩子们表达机会比较多。李老师也分享了她备课过程中遇到的问题以及解决方法。这也让我们反思自己的课堂教学。

如何把课堂教学变得更加有效，我想这需要我们不断地学习，不断地去思考。

清晰的目标是有效“教学设计”的根基。设计教学目标基于学科“课程标准”；基于教材深入开展语篇研读；把握好学情，研究学生的元认知。设计教学评价其实也是对教学目标进行重新梳理的过程，审视所设计的教学目标是否可测、可评，是否指向学科“课程标准”对该项知识能力的要求，并对目标设定中存在的问题进行及时重构，以确保教学目标的准确性。教学“有效”的唯一证据在于目标的达成，在于学生学习结果的质量，在于何以证明学生学会了什么。教学活动的过程也是对教学目标落实的过程，在课堂实施中，要运用有效途径向教学目标靠拢。在课堂教学中，学习的主体是学生，教学设计必须以学生为主体，尊重学生的学习规律、认知规律。教学设计不仅要关注“教”的过程，更要关注学生接受知识、内化知识的过程。要选择科学有效的教学方法、教学技巧。



目标指向明确，教学活动为学习目标服务；评价合理嵌入，教学与评价有机整合；学习充分展开，学生的学习活动会更有效。好的课例不是一蹴而就的，也需要慢慢打磨，不断发提升。只要我们有一颗向上进取的心，并付诸于行动，我们的课程教学也一定会越来越好。

特师附小 曹爱洁

落实核心素养 引领教学方向

——小学英语新入职教师体会

9月28日，我参加了全县小学英语新入职教师暨转岗教师培训会，我认真聆听了李主任的讲解，并观摩了李永梅老师的课堂教学实录沪教版 M1U2 《Our new home》，收获颇多，受益匪浅。

首先，在教研员李永梅老师的带领下，所有老师围绕 Our new home 这节课展开了分组集体备课，形成了初次备课。老师们集思广益，积极思考，分工合作，主动寻找各种优质资源，各抒己见。在初次备课的过程中，通过跟老师们的讨论，我学到了很多，老师们的很多想法是之前所没有接触到的，让我瞬间豁然开朗。

紧接着，李永梅老师给我们展示了她的公开课实录视频。李老师整堂课目标定位准确，教材分析透彻，教学环节环环相扣，紧扣新课标理念，特别注重真实语境的创设，

联系了学生的实际生活，操练环节花样繁多，板书设计规范清晰，给我们新老师呈现了一堂高质量的英语课。台上一分钟，台下十年功。精彩的课堂离不开老师背后的辛苦准备，李老师也真诚地分享了她的备课过程，每一处细节都极其用心，做到了极致。对我们新老师来说，这样的课堂正是我们所需要的，受益良多。

最后，李老师还给大家做了《落实核心素养，打造英语课堂新样态》的专题报告。教师是确保英语课程有效实施的关键要素，教师要不断提升自身的专业素养，更新理念，把握课程标准的内容精髓，促进自身专业可持续发展，从而全面促进学生核心素养的形成与发展。李老师还强调，全体老师要落实课堂教学基本要求和评价标准，让教学评一致性深入人心，落到实处。

昌乐县经济开发区小学 张艳

新教师培训心得

9月28号这天上午，我们有幸参加了昌乐县小学英语新教师的培训。非常感谢领导为我们搭建了一个这样的学习平台，使我有这次珍贵的学习机会，能从各方面提升自己。在短短的一上午时间里，我们聆听了李永梅老师的精彩讲座，李老师试讲的是上海版三年级起点五年级上册的 Our new home，让我印象深刻的是李老师在讲课中还渗透了一些阅读小技巧，比如说关于读句子时的语音语调问题及重读问题，课件中运用了大量李老师自己从生活中搜集的资料及自己的小视频，让学生们能够很好的把课堂上的学习与生活中的事物联系在一起。李永梅老师之后又跟我们分享了她参加讲演公开课的经历经验以及一些反思，她以鲜活的事例，丰富的知识，幽默的语言，独到的教育观念和精湛的理论阐述深深地吸引着我，感染着我，引领着我，让我在解读自己的同时，进一步反思自己的教育教学工作。

通过培训学习我也为自己确定了今后在教学中的努力方向：

1、必须不断地学习。我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里？这就需要我们老师不断地学习、不断地充电。新课程实施后对老师的要求越来越高，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念。改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，而所有这些都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践。要把新的理念渗透到所有教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实践行者。

2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。现在需要我们转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是一切为了学生的发展，所以我们不能急功近利，要为学生的终生发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观促进学生的全面发展。转变学生的学习方式要倡导自主、合作、探究的学习方式。

培训使我感受到了压力，也增强了信心。通过培训我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名优秀的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控。我相信通过自己的不断努力，会有所收获有所感悟的。

昌乐特师附小 张爱燕

教师培训感悟

作为一名转岗教师，有幸参加了这次小学英语暨转岗教师的英语培训活动，虽然培训的时间短暂，但是收获却很大。通过学习，交流，提交作业，深刻领会到小学英语教学需要教师不断学习，特别是对课程理念、目标的研究，需要教师自身不断提升自身专业素养，从而促进学生核心素养的形成。

本次学习内容丰富，首先观看了李老师的公开课视频，感受到了名师专家的风采，通过聆听李老师的讲座，感受到上好一节英语课需要老师的辛苦准备，也感受到在今后的教学中需要改变观念，不断学习。今后要从以下几方面努力：

一、转变传统的教育质量观，不能单纯地以分数作为衡量学生的唯一标准。尤其是小学阶段，培养和强化学生的英语学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成一定的学习策略比片面的追求学生的分数更重要。例如有的学生在老师的高压政策和魔鬼训练下虽然达到了高分，但是学生的兴趣已经没了，对英语产生了厌倦，不利于学生的终身发展，以后可能会越来越糟。相反，如果学生对英语产生了浓厚了兴趣，虽然一时成绩不好，但他愿意持之以恒地钻研，一定会在学习的某个时期灵感突现，实现飞跃。所以作为小学英语教师，不但使学生掌握基本的知识和技能，还要培养强化兴趣，指导学习略，形成学习习惯，引导其好学、会学；同时还要激发其创新思维，不仅要让学生掌握人类已经形成的间接经验和知识，更需要引导学生了解现成结论的同时，又会设法突破现有

结论，大胆实践，获得自己的直接经验知识，并最终实现创新。

二、实现教学内容的转变。以往教学只重视词汇，语法的传授，把学生的注意力引到典型句型的分析上，把一些很好的范文支解得零零碎碎，课文的背景、语言风格以及文章本身的内涵也很少被重视、被开掘，忽视了对课文的整体理解把握、体味、欣赏，忽视了对中西方文化差异的了解。忽视了对学生人文素养的培养。学生只是被动的接受，很少有说的机会，学了英语只会写却不会开口说，这也是我们的学生英语语法学的很多，而英语语言修养却普遍水准不高、缺少风采的原因。所以我们要实现教与学的观念改变，教学中着意增强文化素养的培育。改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合运用能力，使英语学习的过程成为学生形成情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

三、实现教学方法的转变。学生是学习的主人，是教育过程的主动参与者，教师不能将自己的知识、观点简单转移给学生，学生对教师的教学能否接受，接受多少总是根据自己已有的知识，能力做出反应。教师如果只顾自己教，不考虑学生学，就会制约学生的学习方向，质量，效果。新课程标准要求关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学的过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。将素质教育渗透于英语教学，作为英语教师应该把培养学生的交际能力作为最终目标。在教学中应采用任务型性教学和情景教学，从而形成创新教学的氛围，调动学生学习英语的积极性，激发学生学习英语的兴趣，给学生表现的机会，在愉快的过程中实现知识和技能的掌握。

一中英才实验学校 张世辉

英语人共有的美—精益求精 —新入职教师培训感悟

9月28日我有幸参加了“2022年昌乐县新入职教师暨专岗教师培训活动”。本次活动给我最深的印象也是最大的感触是“精美”。

初到会场时，见一群精致的美女老师有序地登记入场，心想：英语老师队伍真是美女如云！自己尽管是拉低颜值的那一个，但我相信近美者美！

教研员李永梅老师主持会议，李老师对会议的安排实属用心，静心准备了一个导入会议主题的视频，是中国传媒大学2022年开学典礼上徐滔的演讲，让我们感受到了“语

言魅力，语言力量”的极致呈现。我自己作为英语教师也要锻造自己的语言，我和学生在语言学习的路上，这就是我们追寻的方向。

参会前的预想是：带上听课本和笔记本，记上满满的几大页，这样把理论知识和实践方式都装在本子里带回慢慢消化。不曾想，李老师安排的会议第一项竟然是备课。讲究如她，给我们准备了彩印的教材，高清的图片和展示文稿，要求以小组为单位按照新课标要求写出备课设计。小组里的老师们各抒己见，从教材分析，学情分析，课标对核心素养的要求，语言知识技能重难点及各个达成目标的教学活动等方面展开了讨论，并在规定时间内形成了初稿。看看负责记录的老师呈现的像刻板一样的教学设计，不由地感慨：英语老师的精美，不止于外，亦于内！

会议第二项是观赏李老师的优质课课堂实录，课堂上的每一个环节都让我们眼前一亮，原来视频可以这么精彩有趣并直指语篇主题，文本可以这样精细地处理，对学生的观察力，思维力，听力和表达力都提出了挑战，并进行了锻炼。拓展提升环节的内容贴近生活，呈现现代科技化生活，真正做到让学生将学到的语言知识和技能迁移应用于生活当中；从这堂课中我还感受到课堂设计真的可以如行云流水，育人真的能润物细无声。

观课后，李老师跟大家分享了自己的备课过程，让大家切实感受到精美的40分钟课堂需要极致的用心、用情、用力才能呈现出来。评课后再次打磨教学设计的初稿，这次方向明确了，步骤清晰了，结合每个老师基于个人的理解和想法，大家对教学设计做了最恰当的修整，形成了小组团队的智慧成果，大家成就感满满。

会议最后一项，李老师做了《落实核心素养，打造英语课堂新样态》的专题报告。报告中李老师指出老师是确保英语课程实施的关键要素，“教育的成败取决于教师的所思所为，事实是如此简单，也是如此复杂。”深感肩上的重担沉甸甸。李老师鼓舞老师们：“不要小看自己，你有无限可能。”李老师分享了自己的个人成长经历，为了一口流利的英语口语，不惜重金报外教课，多年来坚持每日练习英语口语半小时并打卡，克服恐惧和困难，坚持游泳健身等等。李老师不仅对自己的专业精益求精，对自己各方面都树立高标准，追求精美和极致，这样的品质是我们每个英语人的标杆，是我们共同追求的精美—精益求精！

宝都街道小学 李姣

实效培训，助力成长

为提高昌乐县小学英语新入职教师及转岗教师的教育教学能力，帮助他们尽快适应教育教学岗位的工作需要，熟悉教学策略和教学流程，全面提高教师的课堂教学能力。

9月29日上午，昌乐县小学英语新入职教师会在古城小学举行，教学研究中心英语教研员李永梅老师，以及来自全县各个学校的教研主任，各个学校新入职青年教师和转岗教师参加了此次活动。

本次活动分四个环节：针对教材 *Our new home* 老师们进行初次备课；展示由李老师执教的公开课；老师们再次磨课，二次备课最终定稿；李老师的专题报告《落实核心素养，打造英语课堂新样态》。

公开课环节令我印象深刻的点是李老师在课文跟读的处理中，加入重音、语调的说明，让孩子们更清楚明白的学习英语语句的读音规则，呈现出精彩、高效的诵读环节；在重点句型的处理中，李老师紧密联系生活，将生活中家的场景带入到课堂中，引导学生在体验中学英语，激发孩子们学习英语的兴趣；最后的 *My ideal home* 引导孩子大胆地想象、思考，把自己心中理想的房子说出来，培养了学生英语学习的思维力。整个课堂听、说、读、看贯穿每个活动环节，略有遗憾的是没有训练学生写的技能，如果将最后一环节换成 *Write then share it* 效果会更好。

李老师在专题报告中提出，教师是确保英语课程有效实施的关键要素。我们老师要行动起来，深入学习新课标，把握教育新动向，提升自身的教育教学素养。在平时的课堂中落实好课堂教学基本要求和评价标准，让教学评一致性深入人心，落到实处。

理念是行动的基础，只有及时更新教育教学理念，老师们才能在行动上有所作为，才能保证英语教学朝着正确的方向前行。

贵和小学 王鑫

培训体会

为了帮助新入职教师及转岗教师尽快掌握基本的学科教育教学理论，树立正确的课程观、教学观，昌乐县教学研究中心组织了本次交流研讨会。在本次教学研讨会中，李老师不仅给我们播放了她出示的本节公开课的视频录像，还为我们教授了英语公开课的小妙招，这些小妙招让我感到在我的身后是有无数的力量和智慧推动着的，让我能不断成长。

就像李老师说的一样，随着新课标的变化，我们的课堂也要做一些相应的调整。首先，与原先课堂不同的是，我们要注重教学目标，学生们只有知道了本节课的学习目标才能有针对性的进行学习；第二是注重教学评一致性，在以往的课堂中我只会用 *good*，太棒了这样笼统的评价用语，老师们在备课时需要继续认真研读课程标准和教材，锤炼

语言，使评价标准可把握和有可操作性，要能让学生容易理解。比如从比较宽泛的“书写准确”到“书写规范”、从“书写美观”到“书写整洁”、从“语音标准”到“自然地道”。第三是研读教材，开展基于学情的精准教学。我们要改变教学模式，加强思维的训练。我们要加强英语与实际生活的联系，培养学生应用英语的意识，开放教学过程，让孩子们经历知识梳理的过程，培养学生综合应用英语的能力。

台上一分钟，台下十年功。任何的成就，都是一步一个脚印，一步一滴血汗铸成的。作为一名老师，要真正的俯下身子、潜下心，扎实练好基本功，才能在自己的教育路上踏实前行。

乔官镇实验小学 丁玉娟

拨开迷雾见月明，静待花开终有时

盛夏未央，初秋登场。在热烈与清凉相伴的九月，我们如约参加了昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训活动，培训从英语课堂教学基本规范，学习研讨教学与评价模型（小学英语）方面入手，真正从实际出发，提高新教师及转岗教师的专业水平。



在李老师的带领下，首先全体参会教师围绕 Our new home 一课进行分组集备课，形成了初次备课，老师们积极讨论，认真参与；然后一起观看了李老师的视频课，课堂上学生参与度高，老师注重学生的发散思维，关注每一个孩子，注重情景创设，从课本知识到生活实际，再到高科技的家居生活，让我们一起畅想 My ideal home。观看后，李老师分享了自己的备课过程，她说真正体会到了“台上一分钟，台下十年功”的内涵；然后老师们进行二次备课，形成终稿。

李老师的《落实核心素养，打造英语课堂新样态》的专题报告，要求教学研究与教师培训要着力引导教师准确、深刻领会课程理念、目标和要求，不断提升教师的专业素养，全面促进学生核心素养的形成与发展。

拨开迷雾见月明，静待花开终有时。教育路上没有捷径，脚踏实地的深造自己，提升自己的综合素养和相关理论知识，不断充实自己，将幸福带给更多的孩子。相信我们在新课标的引领下定能快速成长、行稳致远，谱写出绚丽的教书育人篇章。

昌乐行知实验学校 潘来宁

小学英语新入职教师培训心得

9月28日，我去古城小学参加了昌乐县小学英语新入职教师暨转岗教师培训活动，整个培训过程活动丰富，通过集体备课，精彩的课例分享，专题讲座，我受益匪浅，反思良多。

一、三人行，必有我师焉。培训一开始，我与来自贵和小学，北大公学等校的5位老师一组，在李老师的带领下，围绕 Our new home 这节课进行集体备课，形成初次备课。在备课过程中，老师们各抒己见，思维碰撞出火花，拓宽了活动设计思路。

二、优秀课例分享，亮点颇多。尤其是李老师 PPT 课件的制作与应用，精美的课件，图片和视频，吸引学生眼球，同时还激发学生更强烈的参与意识，为学生主动学习提供开放的活动环境，提高了课堂效率。在以后的教学工作中要学会合理运用。其次，李老师的课例让文本内容情景化，进行了大量的对话练习，达到了知识内化。

三、备课过程分享，鼓舞人心。李老师毫无保留地分享了本节课的备课过程。在备课中，收集了大量资料，利用了很多资源，反复研讨，精雕细琢。精彩的课堂离不开老师台下的辛苦准备，李老师真诚的分享她的设计理念，教材分析透彻，目标定位准确，课堂流程紧凑，处处都是细节。反思自己的教学过程，从分析教材，到资源利用，做的还远远不够。

匠人之心，寄乎於手。用爱去呵护每个学生的好奇心，用心去打磨每一个教学活动，每一节课。在今后的日常教学生活中，我会与时俱进，不断学习，努力提升自己，为英语教学迈向更高的层次而奋斗。

昌乐行知实验学校 张晓丽

基于新课标的课堂教学

曾经读过一本书叫《基于课程标准的教学设计》，让我们知道撰写教学设计不是空口而来，而是以课程标准为基础去设计每一个教学的环节，万变不离其宗，让教学设计从头至尾体现着课程标准的要求和宗旨。而今课程标准于2022年的再次修订，让我更加意识到课堂教学活动又要经过层层“选拔与筛选”，立一部分而去一部分。

从教知识到教“做人”的转变。韩愈对于教师的定义是“传道受业解惑者也”，但作为新时代的人民教师，早已远远超越了简单的知识传授者身份，而是变成了落实“立德树人”、培养四有好青年的“道德与知识双重传播者”。作为一名在课堂上摸爬滚打几年的教师而言，我立志把孩子们培养成人品与能力并重的少年，也许知识暂时我们还

学的模棱两可，但对于行事作风、人品道德在教学过程中一直不断的进行正确的引导，让孩子们懂得做事先做人，做人重品德的道理。

从忽视时代的变迁到课本主题融入时代元素。过去往往有人会吐槽“学习无用论”，学了再多的知识却学成了“书呆子”，跟不上时代的发展，脱离实际生活。新课标的修订要求英语教学融入时代发展的元素，体现三大主题范畴。让孩子们边学知识，边提能力，边感受生活，边跟上时代飞速发展的步伐。我任教三年级英语，虽然知识体系简单，每一章的主题衔接不明确，但每一单元的课堂教学我都会尽量去加入实际生活的例子，让孩子们课堂上也能增长学习小知识。比如第四模块在学习颜色时，我会让孩子们去拓展出生活中各种颜色的实物，设置好颜色这一主题，介绍一些中国特色地点、食物等等，学习颜色的同时了解地理、丰富生活常识，孩子们的兴致异常之高。

“教学评一体化”的反复强调。教是为了学，评是促进学，孩子们的学才是课堂的主体部分，学生才是课堂的真正主人，作为教师，我们需要做的不是体现自己的教学水平多么高超，教学能力多么突出，而最终的宗旨应该是让孩子们学到最好，知识得到最好的学习和拓展，能力得到最好的提高。自评、互评、他评，亦或是知识性的评价任务，亦或是奖励性质的全过程评价，都是促进教学的良好手段。教师要学会用最正确的引导方式，用最优良的评价方式，让学生达成最高的学习效率和效果。重结果的同时更重过程，让学生们体会到学习过程的乐趣，真正实现“学中乐，乐中学”。任教三年级，让我更加意识到“教学评一致性”的重要性。三年级是习惯培养的转折点，三年级是英语学习的起点，三年级更是培养大多数孩子英语学习兴趣的开端。都说兴趣是最好的老师，我们作为“第二好”的老师，岂能让好老师与我们擦肩而过，而是要紧抓其优势，通力合作，让孩子们学的最开心，学到最好。

作为一名普通的小学英语教师，也是刚刚接触新课标的教师，对于新课标的解读尚浮于表面，但我定会通过平时的课堂教学更加深入的去体会新课标所无私给予我们的导航引领，让自己随着其指明的方向，带领孩子们畅游在知识的海洋中。

昌乐县朱刘街道小学 籍晓梅



● 卷尾语

丹桂飘香阳光媚，
小英教师聚古城。
备课磨课不落单，
小组智慧放光彩。
精心聆听好课例，
课堂活动启发多。
报告主题是课标，
继续钻研深领悟。
核心素养要落实，
打造课堂新样态。

昌乐县红河镇朱汉小学 范炳倩